

# **PDInfra-CSP**

## **Resumo das oficinas de trabalho e encaminhamentos**

2/Dez/2016

## Ações do PDInfra Campus SP

- ✓ Avaliação da situação de todos os imóveis, cadastrando todas as salas e definindo demandas de reforma e adequação às normas;
- ✓ Regularização dos imóveis junto à Prefeitura, Bombeiros e órgãos ambientais, com projetos executivos para tanto;
- ✓ **Avaliação das demandas acadêmicas e necessidades físicas de novos espaços ou reforma dos atuais, segundo um procedimento transparente e democrático, pactuado no âmbito das instâncias de decisão do campus;**
- ✓ Realização de estudos de novas edificações e de reformas das atuais, com layout de todos os prédios, volumetria e informações suficientes para licitar futuramente a contratação de projetos executivos completos;
- ✓ Realização de um estudo da situação de mobilidade, acesso, estacionamentos, transportes coletivos e integração com a nova estação de metrô;
- ✓ Organização de fluxos de pessoas, veículos e materiais, redefinindo rotas, sinalização e comunicação visual, propondo integrações por passarela ou subterrâneas;
- ✓ Formulação de plano de sustentabilidade, gestão ambiental, gestão de resíduo, conforto ambiental nos edifícios, eficiência no uso racional de recursos (água, energia);
- ✓ Proposição de espaços de convivência, mais áreas verdes, praças, restaurantes, cafés, áreas de exposição e espaços de convívio para a comunidade acadêmica e a que utiliza o complexo hospitalar;
- ✓ Relação do PDInfra com o HSP/HU é indireta. Todas as interfaces, fluxos externos e expansões pretendidas pelo HU serão avaliadas e coordenadas no PDInfra do Campus, incluindo novas passarelas e interligações funcionais. Contudo, o HSP/HU deve manter seu próprio Plano Diretor hospitalar.

## OFICINAS DE TRABALHO

### O QUE SOMOS E O QUE QUEREMOS

#### DESAFIOS

1. Os espaços das atividades assistenciais para o ensino no contexto do sistema de saúde

2. Os espaços acadêmicos dos Departamentos clínicos e cirúrgicos

3. Os espaços para atividades didáticas

4. Os espaços para atividades de pesquisa

5. Os espaços técnicos, administrativos e de apoio à infraestrutura

# 1. Atividades assistenciais para o ensino no contexto do sistema de saúde

- I. O que somos e como nos sustentamos: O SUS e as Diretrizes Curriculares; o HSP/HU, a SPDM.
- II. Situação atual e perspectivas das atividades nos imóveis do Campus – O Edifício dos Ambulatórios/Hospital-Dia (Rua Botucatu, 821) e Hospital da Criança e do Adolescente.
- III. Oncologia: como estruturar nosso serviço e a atuação baseada na convergência de práticas e saberes. Linhas de cuidado na abordagem ao paciente oncológico no HU/HS.
- IV. Reorganização do sistema ambulatorial: da organização por especialidade à atuação interdisciplinar e multiprofissional – Doenças Crônicas do Adulto, novas necessidades e demandas em saúde.
- V. Organização dos serviços de Saúde Mental e de Reabilitação.

## **I. O que somos e como nos sustentamos: O SUS e as Diretrizes Curriculares; o HSP/HU, a SPDM.**

- Atualização curricular para uma ação mais voltada para o ensino da prática.
- Falta de projeto na área de Educação em Saúde por parte do governo - o governo está a espera de projetos novos.
- Parcerias SPDM-EPM/EPE/HU.
- Importância de conhecimentos que o discente poderia vivenciar em espaços externos à Unifesp.
- Limitação do aumento de vagas na graduação de Medicina e na residência por falta de recursos financeiros.
- A busca da qualidade demanda treinamento, tempo e custo.

## **II. Situação atual e perspectivas das atividades nos imóveis do Campus – O Edifício dos Ambulatórios/Hospital-Dia (Rua Botucatu, 821) e Hospital da Criança e do Adolescente.**

- HU2 - Novo paradigma na assistência na instituição, com foco no paciente.

- A construção de um hospital com o porte do Hospital da Criança e Adolescente deve ser pensado junto com seus custos de funcionamento; importante a discussão desta proposta junto ao Conselho Gestor do HSP/HU.

### **ENCAMINHAMENTOS:**

Infraestrutura para atendimento à criança e ao adolescente deverá ser discutida no âmbito do Conselho Gestor do HSP/HU, junto com a comissão que trabalhou no Hospital da Criança e Adolescente.

### **III. Oncologia: como estruturar nosso serviço e a atuação baseada na convergência de práticas e saberes. Linhas de cuidado na abordagem ao paciente oncológico no HU/HS.**

- A importância do trabalho articulado na oncologia: o paciente precisa de agilidade no diagnóstico e tratamento. Exercício de agregar áreas, departamentos, e, de uma forma mais ampla, os diferentes saberes. Radioterapia é um gargalo na instituição.
- Necessidade de integração do Dpto. de Cirurgia e do DDI ao grupo de trabalho da Oncologia para as discussões.
- Unir as pessoas é o primordial.
- Planejamento deste serviço precisa ser feito em conjunto com o Conselho Gestor-HSP/HU, sendo fundamental a continuação do trabalho feito pelo grupo da área de oncologia e especialidades afins.

#### **ENCAMINHAMENTOS:**

A infraestrutura para o atendimento oncológico será discutida em conjunto com o Conselho Gestor do HSP/HU.

#### **IV. Reorganização do sistema ambulatorial: da organização por especialidade à atuação interdisciplinar e multiprofissional – Doenças Crônicas do Adulto, novas necessidades e demandas em saúde.**

- Aproximação das diversas práticas em "Unidades Funcionais", refletindo não as disciplinas, mas sim os serviços.
- Organização em torno de um problema, rompendo as barreiras de disciplinas e departamentos. O atendimento ao paciente não pode ser dificultado pela máscara acadêmica. O ambulatório deve ser resolutivo.
- A integralidade no atendimento deve também contemplar caracter multidisciplinar para as equipes, beneficiando a própria formação de pessoal.
- A definição das Unidades Funcionais deve levar em consideração as já contempladas no Edifício de Ambulatórios (HU2) que será inaugurado em 2017. Por impactar nas ações do hospital, necessita-se uma estudo conjunto dos Departamentos com o Conselho Gestor – HSP/HU.
- .
- A discussão sobre a ruptura do estado atual já é um grande avanço.

##### **ENCAMINHAMENTOS:**

Discussão será encaminhada ao Conselho Gestor do Hospital para formação de comissões específicas com o objetivo de pensar na organização desses espaços.

## V. Organização dos serviços de:

### Reabilitação-

- Parcerias com as grandes instituições que existem no em torno do campus como: AACD, Dorina Nowill etc
- Devemos olhar como estamos lidando com a reabilitação de nossos pacientes.
- Necessidades de setor de Reabilitação para crianças e outro para adultos.

### Saúde Mental:

- Melhor gestão do atendimento, com melhor conhecimento dos profissionais que já estão dentro da instituição, padronização em nível institucional e atendimento multiprofissional.
- Maior divulgação das ações de Saúde Mental entre os próprios profissionais da instituição, e esclarecendo os próprios profissionais da instituição sobre diferenciação dos pacientes.
- Nas oficinas do PDInfra, que focam na discussão para elaboração de infraestrutura do campus, estamos detectando que precisamos discutir mais qual é o caminho futuro que a instituição estará seguindo, para que depois seja discutida a nova infraestrutura.

#### **ENCAMINHAMENTOS:**

Discussão será encaminhada ao Conselho Gestor do Hospital para formação de comissões específicas com o objetivo de pensar na organização desses espaços.

# **1. Atividades assistenciais para o ensino no contexto do sistema de saúde**

## **ENCAMINHAMENTO**

**Formada Comissão do Conselho Gestor - HSP/HU para coordenar essas discussões: definições até Maio/2017**

**Primeira reunião em 12/Dezembro**

**Sub-comissões específicas**

## 2. Os espaços acadêmicos dos Departamentos clínicos e cirúrgicos

- A situação atual com áreas acadêmicas ou administrativas dos Dptos e Disciplinas dividindo espaço com atividades assistenciais acarreta alto custo para a instituição. Espaço acadêmico separado do Hospital São Paulo.
- Espaços definidos para docentes, facilitando interação com alunos.
- Espaços administrativos de disciplinas ou de Departamentos, compartilhados, otimizando recursos humanos.
- Necessidade de espaços de “colisão” – encontro entre docentes.
- Determinar particularidades de cada departamento/disciplina e entender a dinâmica de atuação dos docentes para definir possibilidades de compartilhamento.
- Organização desses espaços deve ser prioridade.

### **ENCAMINHAMENTOS:**

Até 30/Março/2017, Departamentos deverão informar necessidade para essas áreas. (Exceto Dptos Oncologia, DDI, Patologia). Coordenação a ser definida.

### 3. Os espaços para atividades didáticas

- I. O Ensino nas Unidades Universitárias do CSP e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2016
- II. Situação atual de infraestrutura didática. Centro de Habilidades e de Simulação
- III. Centro Multidisciplinar de Cirurgia Experimental. Perspectivas
- IV. Novas tecnologias no Ensino na área de saúde e suas implicações na infraestrutura do CSP

## I. O Ensino e a Pesquisa nas Unidades Universitárias do CSP: o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2016

- Incentivo ao acesso as novas tecnologias - fase de implementação e consolidação. Melhoria de infraestrutura. Simulação de forma mais realista. (ver ítem II)
- Uso de espaços extramuros para o ensino. Importância estratégica dos convênios com o SUS como fonte de ensino. Fórum para atividades extramuros.
- Aprendizado comum aos alunos de medicina, enfermagem, e outros cursos. (ver item II)
- \* Deveríamos ter um SVO (Serviço de Verificação de Óbitos)?

### **ENCAMINHAMENTOS:**

- \* Discussão no âmbito das Escolas.

## II. Situação atual de infraestrutura didática.

### A) SALAS DE AULA, LABORATÓRIOS DIDÁTICOS.

- Planejado um maior número de disciplinas eletivas; curso de Odontologia: necessidade de mais salas de aula.
- Dimensionamento de salas: Mais salas pequenas? Mais salas modulares? Queremos espalhadas pelo campus ou concentradas?
- Necessidade de desfragmentar a graduação; anfiteatros próximos das atividades assistenciais ou de pesquisa permitem maior imersão dos alunos nessas atividades.
- Integrar aulas da graduação de diferentes cursos em grandes espaços.
- Espaços físicos multiusos.
- Centro de convenções?

#### **ENCAMINHAMENTOS:**

As colocações acima serão levadas para discussão no Processo Participativo.

## **B) CENTRO DE HABILIDADES E DE SIMULAÇÃO;**

- Implementação de ambientes mais globais de simulação, onde alunos aprendem a prática técnica, trabalho em equipe, simulação do atendimento, vivência na mediação de conflitos, complexidade do tratamento, tomada de decisão, pensamento rápido sob pressão.
- Centros de simulação mais específicos para determinadas disciplinas.
- Custos para manutenção dessa estrutura. Abertura desse espaço para atividades externas, como fonte de recursos. Parcerias público-privadas.

### **ENCAMINHAMENTOS:**

#### **Até 30/Abril/2017:**

- Comissão do Centro de Habilidades e Simulação atual deverá apresentar proposta de futuro.
- Outros departamentos que necessitam de centros específicos de simulação deverão apresentar proposta.

## **C) NOVAS TECNOLOGIAS NO ENSINO NA ÁREA DE SAÚDE E SUAS IMPLICAÇÕES NA INFRAESTRUTURA DO CSP**

- Necessidade de investimentos em infraestrutura de TI - estrutura robusta de rede para apoio ao ensino.
- Aumento de laboratórios de informática.
- Priorizar a capacitação de docentes sobre as possibilidades e usos das novas tecnologias.

## **D) ANATOMIA**

- Necessidades de infraestrutura para o ensino com cadáveres para a graduação e para a residência.
- 
- Necessidade de infraestrutura para albergar o museu da anatomia.

### **ENCAMINHAMENTOS:**

- O dimensionamento do uso de cadáveres na graduação e residência e estrutura necessária deverão ser discutidos no âmbito da EPM.
- A EPM deverá apresentar proposta de infraestrutura necessária até 30/Abril/2017.

## **E) CENTRO DE CIRURGIA EXPERIMENTAL.**

- Há falta de infraestrutura adequada no campus. Um ou mais centros?

### **ENCAMINHAMENTOS:**

- Departamento de Cirurgia e outros departamentos que necessitam dessa infraestrutura (Gineco, Obstetrícia, Ortopedia, Oftalmo, outros) deverão apresentar proposta até 30/Abril/2017.
- Se necessários biotérios – proposta deverá envolver a Comissão de Biotérios do Campus.

## 4. Os espaços para atividades de pesquisa

- A pesquisa na instituição deve ser foco de mais discussões. Existem muitas falas de multidisciplinariedade mas na prática, isto não ocorre e devemos primeiro pensar nisto.
- Devemos trabalhar no aumento da visibilidade da instituição, conhecer o que EPM e EPE fazem e divulgar mais.
- Deve-se pensar ainda bastante sobre a definição do projeto de uso dos espaços no EP III – IV.
- A área para Pesquisa Clínica no EPIII-IV deve atender a coortes, sendo uma ampliação do que hoje ocorre em uma casinha como um "piloto". Deverá comportar toda a parte administrativa, de gerenciamento e desenvolvimento de projetos.
- Há falta de recursos para manutenção e pessoal para os laboratórios multiusuários e facilities. Mecanismo para autosustentação financeira desses centros é fundamental.
- Parcerias público-privadas para fortalecer a infraestrutura e permitir manutenção da base de pesquisa da instituição.

### **ENCAMINHAMENTOS:**

- Formada Comissão multipartite EPM/EPE/CSP para viabilizar o funcionamento dos centros multiusuários e “facilities”.
- Discussão sobre as temáticas convergentes para o EPIII-IV em andamento nas Câmaras de PGPq da EPM e EPE.
- Identificar possibilidades de financiamento para o EPIII-IV.

## 5. Os espaços técnicos, administrativos e de apoio à infraestrutura

- A EPM precisa de seu Museu, pois área anterior foi usada para abrigar a Diretoria da EPM.
- Proposto o compartilhamento de espaço para as secretarias acadêmicas e Câmaras de Graduação da EPE e EPM. Em avaliação o compartilhamento de espaço pelas duas Câmaras de PGPq (Dificuldade: arquivos).
- As atividades administrativas seriam otimizadas se houvesse sistema institucional de gestão pelo qual as Escolas também pudessem obter as informações administrativas que precisam.

### **ENCAMINHAMENTOS:**

- Discussão no âmbito das Escolas – possibilidade de agrupar secretarias dos Programas de Pós-Graduação, otimizando atividades de servidores altamente qualificados e espaços.