



DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA Escola Paulista de Medicina Universidade Federal de São Paulo

NEWSLETTER nº 57 - Outubro - 2021

PROFA. DRA. SIMONE BRASIL DE OLIVEIRA IGLESIAS

É com imensa satisfação e alegria que compartilhamos com todos a posse da Profa. Simone Brasil de Oliveira Iglesias – nova docente da Disciplina de Pediatria Geral e Comunitária, ocorrida em 27 de outubro. O concurso foi realizado no período de 7 a 9 de junho, sendo o primeiro no formato híbrido pelo Departamento de Pediatria. A presidente da Banca, a secretária e as candidatas compareceram de forma presencial, enquanto os outros membros participaram on-line. Foram aprovadas duas candidatas, sendo a Dra. Simone Brasil de Oliveira Iglesias a primeira colocada. A Dra Simone fez residência de Pediatria na Universidade Federal do Rio de Janeiro e em Terapia Intensiva Pediátrica na EPM - Unifesp. Possui especialização em Bioética na Universidade do Estado de São Paulo - FMUSP e em Cuidados Paliativos pelo Instituto Pallium Latinoamerica. Atualmente é médica assistente da Unidade de Cuidados Intensivos Pediátricos do Hospital São Paulo e Coordenadora da Disciplina de Bioética - Programa de Pós-Graduação de Pediatria e Ciências Aplicadas à

Pediatria e do Projeto de Educação Permanente em Bioética no Departamento de Pediatria da EPM- Unifesp. É membro do Departamento Científico de Bioética da Sociedade de Pediatria de São Paulo, Presidente do Departamento Científico de Dor e Medicina Paliativa da Sociedade Brasileira de Pediatria, membro do Departamento Científico de Cuidados Paliativos e Dor da Sociedade de Pediatria de São Paulo (SPSP) e uma das fundadoras da Rede Brasileira de Cuidados Paliativos Pediátricos (RBCPPed). Atua principalmente nos seguintes temas: Pediatria, Terapia Intensiva, Prevenção de Acidentes e Violências, Nutrologia, Bioética Clínica, Ética Médica, Ética em Pesquisa e Cuidados Paliativos Pediátricos. Consideramos que sua aprovação no concurso representa um reconhecimento de seu trabalho já desenvolvido na instituição e, como docente, certamente trará muitas contribuições para a Disciplina de Pediatria Geral e Comunitária, para o Departamento de Pediatria e a para a Escola Paulista de Medicina. Bem-vinda Simone!



Profa. Fabíola Isabel S. de Souza, Profa. Simone Brasil O. Iglesias, Profa. Rosana Fiorini Puccini e Profa. Maria Wany Louzada Strufaldi



Profa. Simone Brasil de Oliveira Iglesias no dia da posse como Professor Adjunto do Departamento de Pediatria

11º ENCONTRO NACIONAL DE ATENDIMENTO ESCOLAR HOSPITALAR E DOMICILIAR

De 15 a 17 de outubro, aconteceu o 11º Encontro Nacional de Atendimento Escolar Hospitalar e Domiciliar e 1º Simpósio Internacional - GIEI, em versão *online*. Com o tema "Campo interdisciplinar do atendimento educacional em classe hospitalar e domiciliar: políticas, formação e práticas", o evento disponibilizou palestras, mesas redondas e relatos de comunicação oral. A equipe da Classe Hospitalar do HSP/Unifesp participou do encontro e apresentou as contribuições da interdisciplinaridade em vistas à colaboração ao processo de desenvolvimento emocional e cognitivo de crianças com doenças crônicas. Situada no 9º andar do HSP (ala da Pediatria) e no Ambulatório de Nefrologia Pediátrica, a Classe Hospitalar do HSP/Unifesp garante às crianças e adolescentes impossibilitados de frequentarem a escola, em razão de tratamento de saúde hospitalar ou atendimento ambulatorial, o direito à educação, reconhecido e prescrito em vários dispositivos legais, possibilitando a continuidade de seus estudos. A educação, em qualquer nível de ensino, deve ser trabalhada de forma interdisciplinar para que o estudante

exerça o seu protagonismo frente às aprendizagens, de forma comprometida com o processo de construção de conhecimento. Nessa perspectiva, é fundamental a colaboração entre todos: professores, família e escola de origem, objetivando a formação integral do aluno. Com os avanços tecnológicos e as mudanças culturais dos novos tempos, o trabalho interdisciplinar deve ser o fio condutor das práticas pedagógicas em Classes Hospitalares, permitindo que estas sejam espaços multiculturais, acolhedores, de respeito, abrangentes das conexões humanas e agregador de conhecimentos. As práticas pedagógicas interdisciplinares são eixos articuladores que abrem espaço para a confrontação de olhares plurais na observação da situação de aprendizagem (FAZENDA, 1994¹). Elas otimizam as mais variadas linguagens, articulam diferentes áreas de conhecimento e exigem reflexões e ações dos estudantes durante a caminhada educativa. Conciliar as aprendizagens, estabelecer habilidades e competências proporcionará a disseminação de conhecimento e o aprendizado de (con)viver em uma sociedade mais justa, plural e inclusiva.



Profa. Lilian Gonçalves, Profa. Jussara Monteiro e Profa. Andrea Bruscato

¹ FAZENDA, Ivani. **Interdisciplinaridade**: história, teoria e pesquisa. Campinas: Papyrus, 1994.