

Universidade Federal de São Paulo
Campus São Paulo
Escola Paulista de Enfermagem

RELATÓRIO DE GESTÃO DIRETORIA DA ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM

SÃO PAULO
2019-2023





Reitora Pró-Tempore da Unifesp

Profa. Dra. Raiane Patrícia Severino Assumpção

Diretor Acadêmico do Campus São Paulo

Prof. Dr. Ramiro Anthero de Azevedo

Diretor da Escola Paulista de Enfermagem

Prof. Dr. Alexandre Pazetto Balsanelli

Vice-Diretora da Escola Paulista de Enfermagem (até 16.12.2022)

Profa. Dra. Janine Schirmer

Câmara de Pós-Graduação e Pesquisa

Coordenadora Profa. Dra. Monica Taminato

Vice-Cordenadora Profa. Dra. Kelly Pereira Coca

Câmara de Extensão e Cultura

Coordenadora Profa. Dra. Cassiane Dezoti da Fonseca

Vice-Cordenadora Profa. Dra. Ana Paula Guareschi

Câmara de Graduação

Vice-Cordenadora Profa. Dra. Erika de Sá Vieira Abuchaim

Departamento de Administração em Serviços de Saúde e Enfermagem

Chefe Profa. Dra. Geisa Colebrusco de Souza Gonçalves

Vice-Chefe Elena Bohomol

Departamento de Enfermagem Clínica e Cirúrgica

Chefe Profa. Dra. Angélica Gonçalves da Silva Belasco

Vice-Chefe Profa. Dra. Ruth Ester Assayag Batista

Departamento de Enfermagem na Saúde da Mulher

Chefe Profa. Dra. Kelly Pereira Coca

Vice-Chefe Profa. Dra. Erika de Sá Vieira Abuchaim

Departamento de Saúde Coletiva

Profa. Dra. Meiry Fernanda Pinto Okuno

Vice-Chefe Profa. Dra. Paula Hino

Departamento de Enfermagem Pediátrica

Chefe Profa. Dra. Aline Santa Cruz Belela Anacleto

Vice-Chefe Profa. Dra. Eliana Moreira Pinheiro

SUMÁRIO

1. SOBRE A ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM.....	4
2. APRESENTAÇÃO	5
3. HISTÓRIA DA ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM.....	6
4. MENSAGEM DA DIRETORIA.....	7
5. MISSÃO, VISÃO E VALORES.....	8
6. ATUAÇÃO DA ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM FRENTE À PANDEMIA DE COVID-19	9
7. REPRESENTAÇÕES DA EPE	15
8. COMISSÕES VINCULADAS À EPE.....	30
9. ORGANOGRAMA DA EPE.....	31
10. INFRAESTRUTURA E TECNOLOGIA	32
10.1. Centros de Custos da EPE.....	32
10.2. Sistema de Informações Organizacionais do Governo Federal (Sistema de lotação funcional SIORG's)	32
10.3. Departamentos Acadêmicos.....	33
10.4. Equipamentos e Materiais com patrimônio na Escola Paulista de Enfermagem.....	36
10.5. Reforma do Prédio da Escola Paulista de Enfermagem	36
10.6. Serviço de Bedel	37
10.7. Segurança noturno.....	37
11. CONVÊNIOS E ACORDOS DE COOPERAÇÃO	38
12. GESTÃO DE PESSOAS	41
12.1. Quadro de Colaboradores da Escola.....	41
12.2. Ajustes de lotação, vagas novas e remoções	41
12.3. Professores Visitantes	42
13. CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM	45
14. RESIDÊNCIA UNIPROFISSIONAL E MULTIPROFISSIONAL.....	48
15. PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU	50
16. EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	58
17. OBSERVATÓRIO DA ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM.....	60
18. ÓRGÃOS COMPLEMENTARES DA EPE.....	61
19. LABORATÓRIOS DE PESQUISAS	64
20. REVISTA ACTA PAULISTA DE ENFERMAGEM	66

1. SOBRE A ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM

A Escola Paulista de Enfermagem (EPE) da Universidade Federal de São Paulo/Unifesp - Campus São Paulo é uma Unidade Universitária que exerce atividades de ensino, pesquisa, assistência e extensão, regida por normas definidas no Estatuto e Regimento Geral da Unifesp e pelo seu Regimento, e tem por finalidades:

- I. Ministrando e desenvolvendo o ensino de graduação e pós-graduação (*stricto sensu e lato sensu*) em enfermagem e saúde;
- II. Oferecer e participar de cursos de residência, aperfeiçoamento, atualização, ensino à distância, estágios e eventos científicos;
- III. Desenvolver a pesquisa na área de enfermagem e ciências da saúde e em outras áreas que possam contribuir para o progresso da enfermagem;
- IV. Promover intercâmbio científico, cultural e pedagógico com outras instituições nacionais e internacionais;
- V. Promover o desenvolvimento de inovações na saúde e na enfermagem estimulando a criação de produtos, processos, políticas e patentes;
- VI. Prestar assistência à sociedade e desenvolver projetos de extensão nas áreas de sua atuação;
- VII. Manter integração com instituições de assistência, ensino e pesquisa, visando o intercâmbio e desenvolvimento de conhecimentos e habilidades.

É constituída pelas seguintes Câmaras e Departamentos Acadêmicos:

- Câmara de Graduação
- Câmara de Pós-Graduação e Pesquisa
- Câmara de Extensão e Cultura
- Departamento de Administração em Serviços de Saúde e Enfermagem
- Departamento de Enfermagem Clínica e Cirúrgica
- Departamento de Enfermagem na Saúde da Mulher
- Departamento de Saúde Coletiva
- Departamento de Enfermagem Pediátrica

2. APRESENTAÇÃO

O presente Relatório de Gestão busca apresentar a estrutura, desempenho e gestão de pessoas da Escola Paulista de Enfermagem.

O documento encontra-se estruturado em: apresentação da escola e dados até o mês de março de 2023, realizações administrativas e acadêmicas.

O relatório busca abranger as atividades da EPE e, ambiciona, ao longo do tempo, acrescentar novos dados e tópicos, além de atualizações dos dados já existentes.

3. HISTÓRIA DA ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM

A Escola de Enfermeiras do Hospital São Paulo (EEHSP), antecessora da Escola Paulista de Enfermagem, foi fundada por meio de acordos entre a Escola Paulista de Medicina e a Congregação das Irmãs Franciscanas Missionárias de Maria intermediados pela Arquidiocese de São Paulo.

Em 1942, foi descrita como escola padrão aos modelos da Escola de Enfermagem Anna Nery (EEAN) e ganhou o título de “Escola de Enfermeiras do Hospital São Paulo” (EEHSP) em 1939, relacionado à mantenedora Hospital São Paulo, hospital privado criado para contribuir com o ensino dos estudantes da Escola Paulista de Medicina. Em 1968, teve sua denominação alterada para Escola Paulista de Enfermagem (EPE), utilizado até sua federalização como Departamento de Enfermagem da Escola Paulista de Medicina (EPM) por meio do Decreto n. 79.656, em 04 de maio de 1977. Seus departamentos tornaram-se disciplinas e foi perdida a autonomia enquanto escola.

Neste período, a EEHSP foi conduzida e liderada por Madre Áurea Vieira da Cruz, que assumiu o cargo de diretora em 1944, afastou-se entre 1945 e 1948 para ingressar na ordem religiosa das Franciscanas Missionárias de Maria e reassumiu o cargo em 1948 até 1973. A EEHSP passou mais de vinte anos sob a gestão de Madre Áurea, período de grande importância para consolidação e busca pela autonomia da Escola de Enfermagem. A Escola esteve sob a direção de enfermeiras religiosas até 1976, devido a expertise na formação de enfermeiras e apoio da Igreja Católica. Findo o período com diretoras ligadas à congregação religiosa, a EPE teve sua primeira diretora laica, a professora Esmeralda Augusto.

A escassez financeira para manutenção da Escola de Enfermagem contribuiu para sua federalização como Departamento de Enfermagem da EPM em 1977. Nesse mesmo ano foi instituída a Pós-Graduação *Stricto Sensu*, nível mestrado.

A condição de Departamento de Enfermagem da EPM perdurou até 2011, momento de expansão da Universidade Federal de São Paulo e reforma de seu estatuto por decisão do Conselho Universitário. Nessa ocasião, o Departamento de Enfermagem da UNIFESP adquire a condição de unidade acadêmica Escola Paulista de Enfermagem do Campus São Paulo da UNIFESP, elevando assim sua posição, garantindo a autonomia universitária almejada.

A EPE é uma escola de Enfermagem que, desde 1942, forma enfermeiros nas diversas áreas da saúde brasileira e internacional assistindo, gerenciando serviços ou instituições governamentais, educando, pesquisando, bem como estabelecendo políticas públicas visando melhores condições de saúde da população sob seus cuidados.

A EPE caracteriza-se por formar estudantes para exercer cuidado de excelência vocação desde o nascedouro, gera conhecimento à Ciência da Enfermagem, forma mestres, doutores e pós-doutores, ocupa lugares de destaque no cenário nacional e internacional demonstra sua importância para a área da saúde.

Trechos subtraídos do EBOOK “Escola Paulista de Enfermagem: História e Memória no período de 1977 a 2021”, no prelo. Autores: Barros ALBL, Schirmer J, Balsanelli AP, Cardilli CVC.

4. MENSAGEM DA DIRETORIA

À comunidade da Escola Paulista de Enfermagem,

Inicialmente, agradeço a todos os Docentes, Técnicos-Administrativos em Educação e Funcionários Celetistas que compõem o quadro de colaboradores da EPE, pelo apoio e cooperação durante esta gestão.

Sinto-me extremamente honrado pela oportunidade ímpar de liderar uma equipe tão dedicada, competente e comprometida em oferecer uma educação de qualidade para nossos estudantes e enfermeiros.

Durante o período deste mandato, inúmeros desafios significativos foram enfrentados, mas todos superados com perseverança, empenho e trabalho em equipe.

Certamente, os resultados alcançados são frutos da atuação conjunta de toda a nossa comunidade, e tenho certeza de que nossa Escola continuará a crescer e prosperar sob a gestão das Profas. Dras. Janine Schirmer e Elena Bohomol.

Exprimo, novamente, meus agradecimentos pelo privilégio de liderar esta Instituição de Ensino e desejo-lhes, profundamente, todo o sucesso em seus futuros empreendimentos.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Alexandre Pazetto Balsanelli
Diretor da Escola Paulista de Enfermagem
Gestão 2019-2023

5. MISSÃO, VISÃO E VALORES

Missão: Formar enfermeiros(as) e profissionais de áreas afins aptos para atuar no sistema único de saúde com excelência no atendimento ao indivíduo, família e comunidade. Produzir conhecimento para fundamentar a prática pautado em evidências científicas nas áreas de ensino, pesquisa, extensão, gestão e assistência.

Visão: Ser reconhecida pela comunidade nacional e internacional como Escola de excelência na formação de enfermeiros(as) e profissionais de áreas afins desempenhando atividades indissociáveis de ensino, pesquisa, extensão, gestão e assistência.

Valores: Ensino público gratuito; formação integral do indivíduo; inclusão social, produção de conhecimento; ética; igualdade; interesse público; respeito à diversidade; responsabilidade social; resposta aos anseios da comunidade; gestão democrática; transparência; cuidado ao ser humano; compaixão e solidariedade.

6. ATUAÇÃO DA ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM FRENTE À PANDEMIA DA COVID-19

O advento da pandemia pela COVID-19 trouxe inúmeros desafios para a humanidade.

No que tange a Enfermagem brasileira, mesmo enfrentando importante *déficit* de profissionais, observou-se que seu desempenho teve papel fundamental na atenção e atendimento às pessoas com COVID-19 e foi, também, fundamental para que a vacinação obtivesse êxito e alcançasse milhões de doses da vacina contra a doença em todo território nacional.

Segundo a Diretora da Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS), Carissa F. Etienne, “Em todas as Américas, os profissionais de enfermagem enfrentaram bravamente o peso da pandemia e muitos lutaram contra o esgotamento e as condições de saúde mental” e “Profissionais de enfermagem são a espinha dorsal da força de trabalho em saúde, especialmente durante a pandemia, representando 56% da equipe de saúde e fornecendo serviços de atenção primária, apoio à saúde mental e proteção do bem-estar de indivíduos, comunidades e famílias”⁽¹⁾.

O panorama infligido pela pandemia da COVID-19 obrigou a reorganização de processos de trabalho com vistas a propor soluções para os problemas ou situações críticas e emergenciais que esta emergência sanitária mundial provocou.⁽²⁾

A Escola Paulista de Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo (EPE-Unifesp), mantendo seus preceitos baseados na ética, humanidade, compromisso e competência procurou criar estratégias que respondessem eficaz e rapidamente às demandas de ensino, pesquisa, extensão, gestão e assistência.

As medidas sanitárias vigentes exigiram a suspensão das práticas assistenciais hospitalares e de extensão comunitária aos estudantes de Enfermagem e, conseqüentemente, diversas ações foram compartilhadas com todo o quadro de colaboradores da Unidade Universitária, de forma a não comprometer a formação profissional dos estudantes e o currículo acadêmico.

Atividades foram planejadas de maneira a conservar o vínculo com os estudantes, mesmo que a distância, bem como para repensar o currículo dos cursos, de modo que garantissem o conhecimento e o compromisso social necessários.

A EPE, seguindo orientações da Pró-Reitoria de Graduação da Unifesp, adotou o regime de atividades domiciliares especiais como estratégia para assegurar o cumprimento das atividades teóricas. Para os estudantes do último ano do curso de graduação, optou-se pelo reinício das atividades práticas. O compromisso social da EPE em formar enfermeiros num momento de tamanha emergência sanitária nos levou a planejar esse retorno, garantindo a máxima segurança possível.

Ainda com relação ao Curso de Graduação em Enfermagem, houve extensão e importante discussão para definições quanto ao calendário acadêmico e adotou-se metodologias de Atividades Domiciliares Especiais (ADE) e Atividades Práticas Especiais (APE).

De forma a acompanhar com estreita atenção a saúde dos Estudantes, medidas como: a autodeclaração de saúde; termo de ciência para a realização de estágios; formulários diários de monitoramento do estado de saúde; vigilância de casos suspeitos de síndromes gripais e fluxo de atendimento foram implementadas e acompanhadas pelos Docentes da EPE.

Na extensão, as atividades de interação entre a comunidade e a universidade foram redirecionadas de modo que a fusão do conhecimento popular com o científico garantisse o intercâmbio de novos conhecimentos e ampliasse o envolvimento da sociedade com o combate relacionado à transmissibilidade do coronavírus e ações de promoção da saúde.

Estudantes e Docentes participaram de campanhas de imunização para a sociedade, bem como desenvolveram, por meio de recursos tecnológicos, estruturas que permitissem maior aproximação dos indivíduos com a sociedade, visando dirimir prejuízos psicossomáticos reportados pela população durante o período de isolamento social.

A EPE, diante do cenário apresentado, mobilizou-se e, no cumprimento da sua função gerencial, implementou, em parceria com as áreas de liderança da Unifesp (Pró-Reitoria de Administração e Gestão de Pessoas), o processo de trabalho remoto para os seus Servidores Docentes e Técnicos Administrativos. Foram realizadas escalas de trabalho que permitiram flexibilizar a linha operacional, tática e estratégica da instituição. Docentes e Técnicos Administrativos em Educação que não faziam parte do grupo de risco participaram das atividades programadas, bem como do estágio curricular supervisionado para os estudantes da 4ª série do curso de Graduação em Enfermagem e com atividades domiciliares especiais com as três outras séries.

A administração da EPE implantou importantes medidas de segurança sanitária, físicas e eletrônicas foram inclusas como procedimento operacional padrão em meio à pandemia, aderindo ao uso obrigatório de máscara nas dependências da unidade universitária, instalando barreiras de proteção na recepção e faixas de sinalização que indicavam o distanciamento de 1,5 m de indivíduo para indivíduo. Dispensers de álcool em gel foram instalados e houve aumento considerável relacionado ao número de vezes em que as áreas comuns foram higienizadas, bem como passou-se a mensurar a temperatura individual de quem utiliza as dependências da escola.

É fato que a Diretoria da EPE-Unifesp enfrentou inúmeros desafios na condução dos seus processos de trabalho, todavia os métodos emergenciais chamados de “gestão de crise” adotados permitiram que, minimamente, a estrutura organizacional fosse mantida com o objetivo de assegurar a condução dos processos de trabalho.

Na assistência, medidas importantes foram potencializadas para garantir a segurança dos profissionais e estudantes e ampliar a dinâmica alinhada ao relacionamento e à integração das equipes. Os envolvidos nas atividades do Hospital São Paulo/Hospital Universitário (HSP/HU) e ambulatórios, vinculados à EPE-Unifesp, realizaram treinamentos presenciais e a distância, que tiveram como objetivo capacitar os enfermeiros e técnicos de enfermagem contratados pelo HSP/HU da Unifesp, emergencialmente, para assistir os pacientes com COVID-19.

A EPE-Unifesp implementou diferentes empreendimentos de modo que se viabilizassem as atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão e assistência. Para orientar a comunidade estudantil e suas famílias, assim como os seus colaboradores, os Departamentos Acadêmicos da EPE construíram documentos digitais, mobilizaram os estudantes para a realização da campanha de vacinação contra o vírus influenza (H1N1 e H2N3), estimularam e implementaram treinamentos específicos para os profissionais que se mantiveram ativos durante a pandemia em suas atividades assistenciais, em especial aos auxiliares, técnicos e enfermeiros do HU ligado à EPE-Unifesp.

As atividades de pesquisa, mantidas de forma remota, fomentaram importantes parcerias com instituições governamentais, de forma a contribuir com o desenvolvimento de novas descobertas durante o período de isolamento social e o pico da transmissão do vírus SARS-CoV-2 e contribuir para novos métodos de diagnóstico, tratamento e interrupção da transmissão relacionados ao combate da COVID-19. Os Docentes e Pesquisadores da EPE, rapidamente responderam a esta demanda e submeteram diversos projetos pleiteando subsídios para a realização dos seus estudos, tendo como compromisso responder com ciência a essa pandemia.

Inúmeras pesquisas foram e continuam sendo desenvolvidas, ou contaram com a participação de Docentes e TAE's da EPE⁽³⁾.

1. Avaliação das alterações clínicas, bioquímicas e prognóstico dos pacientes com COVID-19 utilizando as Cadeias de Markov. Modalidade: Doutorado, Mestrado, PIBIT. Coordenador: Barbosa DA.
2. Avaliação da ocorrência da infecção grave por COVID-19 em pessoas previamente imunizadas com vacina BCG. Modalidade: Mestrado e Pós-doc. Coordenador: Barbosa DA.
3. Infecção pelo vírus SARS-CoV-2 em transplantados renais: Vigilância em saúde, screening e fatores de risco associados. modalidade: TCC, IC mestrado. Coordenador: Roza BA. Pesquisadores: Morais R, Taminato M, Hiraki K, Silva P.
4. Prevenção de sintomas e lesões osteomusculares em profissionais de saúde durante a pandemia da COVID-19: Elaboração e validação de uma cartilha. modalidade: IC. coordenador: Carla Miura. Pesquisadores: Campanharo CRV; Vancini RL.
5. Aspectos psicológicos e sociais de profissionais da saúde em quarentena por suspeita ou confirmação de COVID-19. Modalidade: Mestrado. Coordenador: Belasco AGS. Pesquisadores: Sacolito R, Mallagoli I, Gomes P, Arão M, Palma S.
6. Aspectos relacionados à saúde do trabalhador da equipe de enfermagem de um Hospital Universitário durante a pandemia pelo SARS COV-2. Modalidade: Doutorado, Mestrado. Coordenador: Belasco AGS. Pesquisadores: Sacolito R, Mallagoli I, Gomes P, Arão M, Palma S.
7. Saúde mental de profissionais de enfermagem do Brasil durante a pandemia da COVID 19: Estudo transversal. Coordenador: Nóbrega MP. Pesquisadores: Zerbetto S, Oliveira E, Martins A, Nasi MNC, Marcon S, Rezio L, Marcheti P, Queiroz A, Alves V, Rei A.

8. Identificação precoce de deterioração clínica em pacientes com suspeita ou diagnóstico confirmado de COVID-19 no serviço de emergência. Modalidade: Mestrado. Coordenador: Batista REA. Pesquisadores: Piacuzzi L, Lopes MCB, Campanharo CRV.
9. Incidência de complicações em pacientes com COVID-19 durante a internação. Modalidade: TCC Residência. Coordenador: Batista REA. Pesquisadores: Tomanini C, Piacuzzi L, Lopes MCB, Campanharo CRV.
10. Perfil epidemiológico de pacientes com suspeita ou diagnóstico confirmado da COVID-19 no serviço de emergência. Modalidade: TCC Residência. Coordenador: Batista REA. Pesquisadores: Novais J, Piacuzzi L, Lopes MCB, Campanharo CRV.
11. Associação entre as categorias da classificação de risco com os escores National Early Warning Score (NEWS) e QSOFA de pacientes com suspeita ou diagnóstico confirmado da COVID-19 no serviço de emergência. Modalidade: TCC Residência. Coordenador: Batista REA. Pesquisadores: Pelicari I, Piacuzzi L, Lopes MCB, Campanharo CRV.
12. Escores de alerta na identificação precoce de deterioração clínica em pacientes com diagnóstico de COVID-19. Modalidade: Mestrado. Coordenador: Batista REA. Pesquisadores: Maurício LF, Piacuzzi L, Lopes MCB, Campanharo CRV.
13. Pandemia COVID-19 e a avaliação qualitativa da vedação de diferentes tipos de máscaras com alta capacidade de filtração na face de profissionais. Modalidade: Mestrado. Coordenador: Batista REA. Pesquisadores: Carvalho T, Piacuzzi L, Lopes MCB, Campanharo CRV.
14. Segurança em saúde durante a pandemia da COVID-19: Avaliação do cenário assistencial de enfermagem à pacientes críticos. Modalidade: Doutorado. Coordenador: Batista REA. Pesquisadores: Oscalices M, Piacuzzi L, Lopes MCB, Kita V, Miura C, Cohrs CR, Mori S, Zanei S, Okuno MFP, Campanharo CRV.
15. Complicações da posição prona em pacientes em terapia intensiva com diagnóstico confirmado da COVID-19. Modalidade: Mestrado. Coordenador: Batista REA. Pesquisadores: Fernandes Junior R, Piacuzzi L, Lopes MCB, Kita V, Miura C, Cohrs CR, Mori S, Zanei S, Campanharo CRV.
16. Análise do conhecimento dos profissionais de saúde de um serviço de emergência sobre a paramentação e a desparamentação correta na prevenção do risco ocupacional frente à exposição pela COVID-19. Modalidade: TCC Residência. Coordenador: Campanharo CRV. Pesquisadores: Higashi B, Piacuzzi L, Lopes MCB, Batista REA.
17. Associação de sinais de alerta precoce com as categorias da classificação de risco dos pacientes com suspeita ou confirmação da COVID-19 atendidos no serviço de emergência. Modalidade: IC. Coordenador: Batista REA. Pesquisadores: Neiman A, Lopes MCB, Piacuzzi L, Campanharo CRV.
18. Avaliação da adesão às medidas preventivas contra a COVID-19 pela população: Uma pesquisa online. Modalidade: IC. Coordenador: Campanharo CRV. Pesquisadores: Camilo L, Piacuzzi L, Lopes MCB, Batista REA.

19. Conhecimento, atitudes e prática de pacientes oncológicos em tratamento quimioterápico durante a pandemia COVID-19. Modalidade: TCC Residência. Coordenador: Domenico EBL. Pesquisador: Carvalho LG.
20. Aplicação do plano preparar, comunicar, operar e compensar (PCOC) na atenção oncológica de um Hospital Universitário brasileiro. Modalidade: Mestrado, Doutorado e Pós-Doc. Coordenador: Domenico EBL. Pesquisadores: Nascimento C, Martin L, Gonçalves L, Prado M, et al.
21. Pandemia COVID-19 e doenças cardiovasculares: conhecimentos, atitudes e práticas de pacientes. Modalidade: Pós-Doc. Coordenador: Domenico EBL. Pesquisador: Moreira RSL.
22. Acompanhamento de pacientes pós-Covid na perspectiva cardiológica no Estado do Amazonas. Modalidade: Doutorado, Mestrado e IC. Coordenador: Moreira RSL.
23. Acompanhamento de pacientes pós cirurgia cardíaca e COVID-19 na perspectiva da Educação em Saúde. Modalidade: TCC Residência. Coordenador: Moreira RSL. Pesquisadores: Donato R, Santos V, Muniz C.
24. Análise da estabilidade do RNI em pacientes anticoagulados por estratégias digitais de acompanhamento. Modalidade: TCCs Residência e IC. Coordenador: Moreira RSL. Pesquisadores: Coutinho E, Santos V.
25. Efetividade do treino de habilidade em compressões torácicas nos pacientes com parada cardiorrespiratória com COVID-19 em posição de prona: Comparação de dois métodos. Modalidade: Mestrado. Coordenador: Lopes JL. Pesquisadores: Peixoto E, Batista REA, Campanharo CRV, Okuno MFP, et al.
26. Efetividade de mensagens via Whatsapp® na adesão ao uso de máscaras e distanciamento social. Modalidade: Doutorado. Coordenador: Lopes JL. Pesquisadores: Lino V, Barros ALBL, Lopes CT, Santos VB, Taminato M.
27. Profissionais de enfermagem durante a pandemia - COVID 19: Conhecendo as estratégias de enfrentamento e apoio as necessidades profissionais. Modalidade: Doutorado. Coordenador: Bohomol E. Pesquisador: Neves VR.
28. Criação de um Centro Multidisciplinar de Desenvolvimento, Prototipagem, Otimização e Validação de Equipamentos de Proteção Individual para sustentabilidade e segurança na saúde. Modalidade: IC, mestrado, Doutorado e Pós Doc. Coordenador: Taminato M. Pesquisadores: Pedreira MGL, Batista REA, Peterlini MAS, Campanaro CRV, et al.
29. Avaliação da qualidade de vida dos sobreviventes de sepse por COVID-19 em um Hospital Terciário. Modalidade: Mestrado e Doutorado. Coordenador: Taminato M. Pesquisador: Fram D.
30. Saúde materno infantil entre mulheres infectadas por COVID-19 no período perinatal. Modalidade: Mestrado, IC. Coordenadores: Coca KP, Abrão AV. Pesquisadores: Marcacine KO, Amorim MH, Gabrielloni MC, Abuchaim ESV, et al.

31. Saúde mental perinatal na pandemia COVID-19. Modalidade: Mestrado, IC. Coordenador: Abuchaim ESV. Pesquisadores: Beck CT, Silva IA, Marcacine KO, et al.
32. Impacto dos protocolos para controle da COVID-19 na instituição do aleitamento materno em população atendida em hospitais brasileiros: Projeto BRACOVIND - Breastfeeding Brazil COVID. Coordenador: Ferri WAG. Pesquisadores: Coca KP, Celini F, Donato E, et al.
33. Construção de protocolo de comunicação com família de pacientes hospitalizados em tempos de pandemia. Coordenador: Mandetta MA. Pesquisadores: Pedreira MLG, Cruz AC, Baleiro MMFG.
34. Avaliação de equipamentos de proteção individual para profissionais de saúde: Revisões sistemáticas. Coordenador: Peccin S. Pesquisadores: Taminato M, Saconato H, Puga E, Atallah A.
35. Necessidades das crianças e de suas famílias durante a pandemia por COVID-19. Modalidade: IC. Coordenador: Priscila Costa. Pesquisadores: Carvalho A, Cruz AC.
36. Acidentes na infância durante a pandemia COVID-19. Coordenador: Anacleto ASCB. Pesquisadores: Silva L, Taminato M, Oura KU, Kusahara MM.
37. Impacto psicossocial da pandemia COVID-19 em crianças e adolescentes com comportamento suicida. Modalidade: IC. Coordenador: Silva L. Pesquisadores: Bega A, Astorino I, Caetano S, Mazzaia MC, Avelar A.
38. Desigualdades e vulnerabilidades na epidemia de COVID-19: Monitoramento, análise e recomendações. Coordenador: Furtado. LAC Pesquisadores: Gamba MA, Luppi C et al.
39. Enfrentamento de familiares enlutados por perda pela COVID-19 e estratégias de enfrentamento. Modalidade: Pesquisa mista. Coordenador: Horta ALM. Pesquisador: Daspett D.
40. Saúde mental, qualidade de vida, stress no trabalho de profissionais de saúde na linha de frente da COVID-19. modalidade: Pesquisa mista. Coordenador: Horta ALM

A pandemia de COVID-19 ressaltou de maneira comovente o papel essencial que enfermeiras, enfermeiros e outros profissionais de saúde desempenham para proteger a saúde das pessoas e salvar vidas, reafirmando a contribuição social e o aprendizado adquirido no transcurso da pandemia que serão permanentes e imprimiram um novo modo de ser e fazer enfermagem na EPE⁽²⁾.

(1) Mais deve ser feito para proteger força de trabalho da enfermagem à medida que casos de COVID-19 aumentam nas Américas, afirma diretora da OPAS. Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS). Entrevista de 04 de maio de 2022. Disponível em: <https://www.paho.org/pt/noticias/4-5-2022-mais-deve-ser-feito-para-protger-forca-trabalho-da-enfermagem-medida-que-casos>.

(2) Schirmer J, Balsanelli AP. Estratégias de enfrentamento durante a pandemia da COVID-19 em uma instituição de ensino superior de Enfermagem. Acta Paul Enferm. 2020;33:e-EDT20200006 DOI: <http://dx.doi.org/10.37689/acta-ape/2020EDT0006>.

(3) Barbosa DA. Webhall EPM - em tempos de COVID-19. EPE Projetos de Pesquisas.

7. REPRESENTAÇÕES DA EPE: COMISSÕES E GRUPOS DE TRABALHOS DA UNIFESP

A Escola Paulista de Enfermagem, tradicionalmente, participa, por meio de representações de seus Docentes e Técnicos-Administrativos em Educação, por designação, ou convite, de inúmeras comissões e grupos de trabalhos instituídos e vinculados ao Campus São Paulo, demais campi, Unifesp e instituições extramuros.

Desta forma, além dos diversos cargos, funções, comissões e grupos de trabalhos exercidos na própria Unidade Universitária, inerentes ao desenvolvimento acadêmico e administrativo, estas representações fortalecem a Escola e demonstram, mais uma vez, a essencialidade da Enfermagem para a Unifesp e em nível nacional.

Abaixo seguem as Comissões e Grupos de Trabalhos dos quais nossos Docentes e TAE's participam representando a Unidade Universitária, exceto àquelas exercidas na própria EPE:

Departamento de Saúde Coletiva

Meiry Fernanda Pinto Okuno

Comissão Local do Congresso Acadêmico

Conselho do Campus São Paulo

GT Territorialização

GT Envelhecimento

GT Impacto social, econômico, territorial e políticas públicas (Saúde Global)

Mônica Taminato

Membro do Comitê Científico Biobanco

Membro da Comissão de Segurança em Laboratórios de Pesquisa

Membro Comitê Central de Enfrentamento da Covid-19

Membro Comissão Campus Retorno Seguro

Membro do Conselho Científico da Agits

Conselho de Campus São Paulo

Assessoria para retomada Paulistinha e Campus Diadema

Coordenação Projeto Capes Print: Infecção e doenças negligenciadas

COEPE

Editora associada Frontiers

Saúde Global

Representante EPE E DESC Enfermagem baseada em Evidências BVS

GT ABEN Nacional Imunizações

Coalizão pelas evidências do MS

Ana Lucia de Moraes Horta

Membro da CAMU

Representante do CLAA

Comissão saúde mental - IEAC

Káren Mendes Jorge de Souza

Comissão COAPES Campus São Paulo

Comissão de Acompanhamento da Curricularização da Extensão na Unifesp

Paula Hino

Revalidação de diploma

Vice-coordenadora do Projeto Jano

Comissão local de levantamento e análise dos bens cedidos pela Receita Federal

Conselho de Campus

Comitê Estadual de Controle Social da Tuberculose

Hugo Fernandes

Coordenação Projeto Jano - Cultura de Paz

Pesquisador - Núcleo de Evidências CARE EVIPNET

Comissão Política Jovens Pesquisadores - PROPGPQ

Comissão de Biblioteca - CSP

Conselho Deliberativo de Sustentabilidade - Suplente

Representante Câmara de Pós-Graduação e Pesquisa GT Jovens Docentes

Flávia Saraiva Fernandes

Coordenadora do Grupo de Trabalho (GT) para análise de ações de apoio à estudantes refugiados, apátridas e portadores de visto humanitário do Curso de Graduação em Enfermagem da Escola Paulista de Enfermagem, representando o Departamento de Saúde Coletiva

Representante da Câmara de Extensão e Cultura da EPE no Grupo de Trabalho (GT) de Saúde Mental dos Estudantes

Representante suplente da Câmara de Graduação no Núcleo de Acessibilidade e Inclusão CSP

Câmara Técnica de Equidade Étnico-Racial UNIFESP

Soraia Buchhorn

Cátedra da Sustentabilidade: Representante Titular

Danila Cristina Paquier Sala

Câmara Técnica de Desenvolvimento Institucional 2021-2025 - PROPLAN

Comissão de Espaço Convivência do Campus São Paulo

Comissão Científica ENFHESP

Luciola Demery Siqueira

Comissão de Diretrizes Éticas PROEC Suplente

Departamento de Enfermagem Clínica e Cirúrgica

Alba Lucia Bottura Leite de Barros

Membro do Instituto de estudos avançados e convergentes da UNIFESP

GT do Conselho Federal de Enfermagem (Cofen) atualização da Resolução n. 358/2009

Angélica Gonçalves da Silva Belasco

Membro do Conselho do Campus São Paulo
Membro eleito do Conselho da Pró Reitoria de Gestão ConPessoas
Membro do Conselho da Universidade Aberta para as Pessoas Idosas - UATI - UNIFESP
Membro da Comissão de Avaliação dos Projetos RTI-FAPESP
Membro Titular da Comissão de Avaliação de Desempenho - CAD
Membro da Rede Latino-Americana de Enfermagem em Práticas Avançadas.
Avaliadora de Projetos de Pibic/Pibit para o Congresso Acadêmico da UNIFESP de 2019/2020/2021/2022

Bartira de Aguiar Roza

Representante da Congregação da EPE no Conselho Estratégico do HSP (ConsEHSP)
Representante da EPE na Comissão de Convênios do Campus SP
Membro da Comissão Hospitalar de Transplantes do HSP
Membro Titular da comissão de Avaliação Docente - CAD-UNIFESP
Representante dos professores associados como membro titular do Conselho De Pós-Graduação e Pesquisa
Membro do Conselho Administrativo da AGITS (Agência de Inovação)
Membro do Conselho Estratégico do Hospital São Paulo HU-HSP Unifesp/SPDM
Membro titular Comissão de Biotérios do Campus São Paulo

Camila Takáo Lopes

Membro do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão CSP
Membro suplente da representação da Câmara de Graduação no PDInfra
Membro suplente do Conselho de Assuntos Estudantis da Unifesp
Membro do Subgrupo de Processo de Trabalho de Enfermagem em Atenção Primária à Saúde da Secretaria Municipal de Saúde (extensão)
Diretora de Desenvolvimento Diagnóstico da NANDA-I
Diretora de Ensino e Pesquisas da ABEn-SP
Membro do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI)
Membro da Secretaria de Relações Internacionais da Unifesp

Carla Roberta Monteiro Miura

Membro Titular do Grupo de Trabalho do Centro de Reabilitação - Unifesp
Representante docente da Escola Paulista de Enfermagem no Comitê Gestor Universidade Aberta a Pessoa Idosa

Cassia Regina Vancini Campanharo

Representante da EPE no Grupo de Trabalho do Centro Cultural UNIFESP
Presidente da Comissão de Enfrentamento à COVID-19 da Residência Multiprofissional
Membro do GT de Captação de Recursos para Centro Cultural Unifesp
Membro do GT do Edifício Acadêmico (2021)
Membro da Comissão Interna de Saúde do Servidor Público

Cassiane Dezoti da Fonseca

Suplente da SRI Secretaria de relações internacionais
Membro do GT Comunicação e Divulgação da SRI-secretaria de relações internacionais

Membro PDInfra- GT Biotérios
Membro da comissão de Avaliação do PIBIC/PIBIT/PIBIC-AF
Membro do Escritório de Integridade Acadêmica da UNIFESP

Dulce Aparecida Barbosa

Membro Titular do Comitê de Ética e Pesquisa da Unifesp
Membro Titular do Conselho do Campus SP
Membro Titular da CPPD
Membro Titular do GT PDI
Coordenadora do Programa doutorado ampliado na Pro reitoria de Pós-graduação
Coordenadora do Conselho da Biblioteca do Campus São Paulo
Membro Titular do Conselho da Rede de Bibliotecas da Unifesp
Membro Titular da Câmara Técnica das DST/SVE do Ministério da Saúde
Assessor Ad Hoc Fapesp
Assessor ah-doc CNPq
Assessor ah-doc Capes
Diretora de Comunicação e Publicações da Associação Brasileira de Enfermagem - ABEn
Editora Chefe da Revista Brasileira de Enfermagem
Editora Associada da Revista da Escola de Enfermagem da USP
Membro titular do Conselho deliberativo do IEAC da Unifesp
Membro da Comissão Institucional PIBIC
Membro da Comissão Central do Congresso Acadêmico
Coordenadora da Comissão Acadêmica do Centro de Ciências da Saúde (biblioteca) do Campus São Paulo
Coordenadora do Instituto de Estudos Avançados e Convergentes (IEAC) da Unifesp -Campus São Paulo
Membro da Comissão Local do Congresso Acadêmico

Edvane Birelo Lopes De Domenico

Representante da EPE no Conselho Consultivo do CEDESS
Representante da EPE no Grupo de Trabalho de Oncologia Unifesp-HU2

Girliani Silva de Sousa

Membro do Núcleo Docente Estruturante da Residência Multiprofissional em Saúde Mental - UNIFESP
Membro da Comissão local EPE do VIII Congresso Acadêmico da UNIFESP
Membro da Comissão local EPE do IX Congresso Acadêmico da UNIFESP
Membro representante CAEC-EPE no Grupo de Trabalho Saúde Mental dos estudantes do campus SP

Juliana de Lima Lopes

Membro do Conselho da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa da Unifesp (ProPGPq)
Membro Fundador da Rede Nacional de Pesquisadores em Processo de Enfermagem
Membro suplente do CONSU
Membro Suplente do Conselho do Campus São Paulo
Membro titular do Conselho de Pós-Graduação E Pesquisa

Membro da Comissão de Avaliação de Novos Programas de Mestrado e Doutorado da Universidade Federal de São Paulo
Membro da Comissão de Avaliação de Novos Programas de Mestrado e Doutorado da Universidade Federal de São Paulo
Membro suplente do Consu até março de 2022

Maria Carolina Teixeira Lopes Rezende

Representante na comissão própria de avaliação da UNIFESP
Membro titular do Conselho de Pós-Graduação E Pesquisa (CPGPq)

Maria Cristina Mazzaia

Membro da Comissão de Autoavaliação do Programa de Pós-graduação Ensino em Ciências da Saúde Modalidade Profissional do CEDESS
Representante da Linha de Pesquisa Educação em Saúde na Comunidade
Membro Coordenador do Projeto Conversas de Vida CAISM
Membro do Núcleo Docente Assistência Estruturante do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Mental COREMU UNIFESP
Membro do Conselho de Políticas Sobre Drogas da Secretaria de Justiça e Cidadania do Estado de São Paulo
Membro Coordenador do Núcleo de Investigação Interdisciplinares em Psicanálise Saúde e Sociedade
Avaliador ad-hoc REEUSP- REBEN- APE

Rita Simone Lopes Moreira

Membro do Conselho da Coremu
Membro coordenador do ambulatório de anticoagulados na disciplina de cardiologia
Coordenadora do programa de cardiologia da residência mul_profissional UNIFESP
Tutoria de Enfermagem no Programa de cardiologia da residência mul_profissional UNIFESP
Representante da Câmara de Extensão do CoEPE- HU HSP
Parecerista Ad Hoc das revistas nacionais: Revista Brasileira de Enfermagem, Revista da Escola de Enfermagem da USP, Acta Paulista de Enfermagem, Revista Eletrônica de Enfermagem

Ruth Ester Assayag Batista

Vice - Coordenadora da Residência Multiprofissional em Emergência
Membro da Comissão do PAD
Membro do Programa de Monitoria Inter profissional de Simulação em Saúde
Conselho de Assuntos Estudantis e Políticas Afirmativas da Universidade Federal de São Paulo
Conselho de Residência Multiprofissional (vice)

Suely Sueko Viski Zanei

Coordenadora da Residência Multi em Cuidados Intensivos

Tania Arena Moreira Domingues

Membro do grupo de trabalho sobre Simulação em Saúde
Coordenadora do SIG-RUTE de Simulação em Saúde

Membro da Comissão de exames da Coremu, representante da categoria profissional Enfermeiro
Representante da EPE no Conselho de Campus
Membro do comitê Assessor do CEHS
Membro da Comissão de Exames da Residência Multiprofissional
Coordenadora do GT para viabilizar a proposta de transformação do edifício ocupado pelo Banco do Brasil e RU em um Novo Centro de Habilidades e Simulação

Thiago da Silva Domingos

Membro do Núcleo Docente Estruturante da Residência Multiprofissional em Saúde Mental
Coordenador de Grupo Tutorial junto ao Programa Educação pelo Trabalho (PET) - Formação Interprofissional para a gestão do cuidado em rede: uma proposta articulada entre a Unifesp e a gestão municipal do SUS Diadema
Membro suplente da categoria docente no Comitê de Promoção de Igualdade Étnico-Racial, Prevenção e Combate ao Racismo, conforme Portaria Vice-Reitoria n.º 1965/2021.
Comissão Educacional e de Código de Conduta Estudantil. Segundo Portaria de Código de Conduta Estudantil n.º 2801/2021
Representante da Escola Paulista de Enfermagem no Grupo de Trabalho para Reserva de Vagas - Cotas Étnico-Raciais e PCD nos Concursos Públicos e Processos Seletivos do Magistério Superior. Propessoas n.º 2587/2022.
Representando do DECC na Portaria DIRETORIA EPE - CSP n. 5195/2022 que dispõe sobre a constituição de Grupo de Trabalho para análise de ações de apoio à estudantes refugiados, apátridas e portadores de visto humanitário do Curso de Graduação em Enfermagem da Escola Paulista de Enfermagem

Vinicius Batista Santos

Conselheiro suplente do COREn
Membro Fundador da Rede Nacional de Pesquisadores em Processo de Enfermagem
Membro da Comissão de exames da Coremu: representante da categoria profissional Enfermeiro
Membro da Comissão Permanente do Pessoal Docente (CPPD)
Membro do NAP-NAI do CSP

Amanda Carolina Franciscatto Avezani

Membro do Núcleo Docente Assistencial Estruturante (NDAE) do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Mental
Tutoria do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde mental, membro do Núcleo Docente Assistencial Estruturante (NDAE)
Tutoria do Programa de Educação pelo Trabalho (PET) Saúde -Gestão e Assistência UNIFESP Diadema

Ana Paula Dias de Oliveira

Conselho de Campus São Paulo

Cibelli Rizzo Cohrs

Assessoria de TIC-Tecnologia da Informação e Comunicação da Diretoria da EPE
Representante da EPE no CETIC-Comissão Estratégica de Tecnologia da Informação e Comunicação
Representante DECC no NIT - Núcleo de Inovação Tecnológica
Coordenação do SIG - Grupos de Interesse Especial de Alta Complexidades da Rede Universitária de Telemedicina
Suplente eleita para o Conselho da Pró-Reitoria De Gestão Com Pessoas
Representante da EPE no Conselho Editorial da Assessoria de Comunicação do CSP

Daniele Cristina Bosco Aprile

Representante dos TAE's no Conselho Pós-Graduação e Pesquisa da UNIFESP
Membro do SIG- Grupo de Simulação em Saúde

Eliana Cavalari Teraoka

Membro do NDAE do programa de residência multiprofissional de Neurologia
Representante eleita dos TAE's no Conselho Pós-Graduação e Pesquisa da UNIFESP

Graciana Maria de Moraes Coutinho

Representante da EPE no Colegiado do Centro Cirúrgico
Representante da EPE na comissão própria de avaliação campus São Paulo
Membro do grupo de estudos e pesquisa em epidemiologia
Representante na comissão própria de avaliação da UNIFESP

Karina Aparecida Lopes da Costa

Representante dos TAE's no CAE (Conselho de Assuntos Estudantis)
Membro do SIG- Grupo de Simulação em Saúde

Luiz Humberto Vieri Piacezzi

Membro da Comissão local de avaliação de estágio probatório - Campus SP

Satomi Mori Hasegawa

Representante dos TAE' s no DECC,
Representante dos TAES na PRAE
Membro do NDAE do programa de residência multiprofissional de cuidados intensivos
Conselho de Assuntos Estudantis - CAE
Comissão Interna de Saúde do Servidor Público - CISSP
Representante do CISSP no Conselho Gestor NASF

Tabata Galindo Honorato

Membro do Núcleo Docente Assistencial Estruturante (NDAE) do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Mental
Membro da Comissão de Enfrentamento à COVID-19 COREMU
Membro da Comissão de Provas das Residência Multi e Uniprofissional da COREMU

Vanessa Yukie Kita

Membro do NDAE do programa de residência multiprofissional de cuidados intensivos
Representante dos Pós graduandos na Comissão de Biblioteca

Representante dos TAE's do Campus São Paulo no Conselho de Graduação
Coordenadora da Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Cargos Técnico Administrativos em Educação (CISPCCTAE)
Representante da CISPCCTAE na Câmara Técnica de Gestão com Pessoas
Representante da CISPCCTAE no Conselho de Gestão com Pessoas
Representante da CISPCCTAE na Comissão de Desenvolvimento dos Servidores Técnicos Administrativos em Educação
Membro do Grupo de Trabalho da Carreira Institucional

Departamento de Enfermagem na Saúde da Mulher

Camilla Pontes Bezerra

Vice-Coordenadora do Programa de Residência em Enfermagem Obstétrica
GT Projetos de Extensão
Membro do NDAE Residência Enfermagem Obstétrica
Tutora da Residência Enfermagem Obstétrica
Colaboradora do Projeto de Extensão Florescer
Membro titular da Comissão Interna de Saúde do Servidor Público - CISSP (Representante Docente do Campus São Paulo - Membro Eleito)
Membro do GT de Cursos de Aperfeiçoamento em Saúde - Comissão Interna de Saúde do Servidor Público - CISSP
Membro titular da Comissão de Cultura do Campus São Paulo - PROEC (Representante Docente do Campus São Paulo)
Membro titular do Comitê Gestor da Unidade de Extensão Universitária Santo Amaro (UEU-SA) - Representante CAEC EPE
Membro do Grupo de Extensão Materna Ciência Unifesp - discussão e promoção de medidas voltadas para mulheres mães da Unifesp
Representante titular da Comissão de Diretrizes Éticas para as Atividades de Extensão e Cultura - Representante CAEC EPE
Coordenadora do Projeto de Extensão "Mulheres em ação pela saúde, cidadania e inclusão"
Colaboradora do Projeto de Extensão Aprender Saúde

Danielle Castro Janzen

Membro NDAE REO
Tutora COHSP
Membro do Grupo de Pré-natal
Membro de apoio no grupo de parto
Representante Titular da Câmara de Graduação no COAPES Unifesp
Representante Titular da Câmara de Graduação no Comitê Acessor do Centro de Habilidade
Membro do Ambulatório de Práticas Integrativas na oncologia
Acessor ad hoc da Revista Brasileira de Enfermagem
Acessor ad hoc da FAPESP

Erika de Sá Vieira Abuchaim

NDAE REO - membro

REO - Tutora Pós-parto HSP

GT Processo Avaliativo REO

Grupo Pós-parto - Líder

Programa Pós-graduação Mestrado Profissionalizante - EPE

Secretaria de Relações Internacionais - Representante da EPE

Alínea Ambulatório de Saúde Mental Perinatal - Coordenadora

Grupo Regional Língua Portuguesa Marce Society - Vice Presidente

GT Perinatalidade CRP-SP

Programa Residência Multiprofissional Oncologia - Tutora Psicologia

Comissão COAPES Campus SP - Representante Suplente da Câmara de Graduação EPE

Comissão COAPES Campus SP - Representante da Câmara de Graduação EPE

IEAC Saúde Mental - CSP UNIFESP membro

Graduação Psicologia UNIFESP Baixada Santista - supervisora estágio UC Psicologia Hospitalar

Acolher Cuidados Paliativos em Neonatologia - membro

Peri Acolher Cuidados Paliativos Perinatal - membro

Janine Schirmer

Representante dos Professores Titulares no Conselho Universitário

Membro da Câmara Técnica Nacional de Ética e Pesquisa do SNT/MS

Membro da Câmara Técnica de Atenção à Saúde do COFEN (Portaria COFEN n. 299 de 11.03.2022)

Representante dos Professores Titulares no Conselho da Pró-reitoria de Gestão de Pessoas

Membro do Projeto de validação de embalagem autônoma e inteligente para cadeia fria de sistemas de saúde Transporte seguro de órgãos e tecidos para transplantes a partir de modelo experimental em suínos

Coordenadora do Programa de Residência Multiprofissional em transplante e Captação de órgãos e Tecidos

Membro do Conselho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da Unifesp

Membro do Conselho da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa da Unifesp

Representante da Câmara de Pós-Graduação e Pesquisa da EPE junto à PROPGPq/CÂMARAS/AGENTES PI/AGITS/SRI

Membro da Câmara Técnica Nacional de Ética e Pesquisa em Transplantes do Sistema Nacional de Transplantes

Membro da Câmara Técnica de Atenção à Saúde do Conselho Federal de Enfermagem (Portaria COFEN n. 299 de 11.03.2022)

Membro do Projeto para elaboração da caixa de transporte de órgãos

Coordenadora do Grupo de Trabalho do Mestrado Profissional em Práticas Avançadas - Saúde da Mulher

Karla Oliveira Marcacine

Coordenadora do Projeto de Extensão Florescer

GT Projetos de Extensão

Tutora da REO
GT Processo Avaliativo REO
Membro do GT UAB
Membro efetivo do Grupo de Atenção Primária à Saúde e apoio do Grupo de Assistência ao Parto
Responsável pela temática Saúde da Mulher na contrapartida COAPES
Suplente no Conselho de Assuntos Estudantis - Professor
Coordenadora da REO
NDAE REO
Vice-representante na Comissão de Exames - Residência
Membro da Comissão organizadora do Congresso Acadêmico
Responsável pela Comissão Organizadora e de Premiação da ExpoENF
Professor convidado na Disciplina eletiva Práticas Integrativas e Complementares no ciclo gravídico e puerperal
Coordenadora do Projeto de Monitoria do CEHS
Representante da Câmara de Graduação no COAPES
Representante do grupo de contrapartida COAPES - Protocolos
Membro da Comissão eleitoral para chefia do DESC
Representante da Câmara de Graduação na CAEPE

Kelly Pereira Coca

Tutora na REO/ Enf NEO/ NEo / Ped geral no PP/AM
Representante do DESM na Reunião da Diretoria de Campus
Comissão de Avaliação UNIFESP - Campus São Paulo
NDAE - Residência Enf. Obstétrica
Comissões Locais - Edital de Afastamento Stricto Sensu

Rosely Erlach Goldman

Tutora Residência Enfermagem Obstétrica- CPN, PPP
Membro do NDAE Residência Enfermagem Obstétrica
Representante no grupo de trabalho - análise e apoio aos alunos que ingressaram na universidade através da vaga adicional na universidade para Pessoas Refugiadas, Apátridas e Portadoras de Visto Humanitário na UNIFESP.
Participação no Ambulatório de Oncologia Integrativa - Projeto de Extensão Bem te ví
Representante da Escola Paulista de Enfermagem na Comissão de iniciação Científica

Suzete Maria Fustinoni

Coordenadora da COREMU
Representante da COREMU no CoEP HSP
Comissão de Moradia Residência
Representante da COREMU no COEC
Representante da COREMU e EPE na Comissão COAPES Campus SP
NDEA da Residência Enf Obstétrica

Flavia Westphal

Membro do GT UAB
Tutora da REO

Patricia De Souza Melo

Membro do NDAE REO

Participação do GT Pré Natal

Participação do GT Parto

Tutoria Presencial - Residência em Enfermagem Obstétrica

Cleverson Leal

Representante da EPE na Subcomissão de Capacitação - CSP

Departamento de Enfermagem Pediátrica

Aline Santa Cruz Belela Anacleto

Representante da EPE na Comissão de Monitoria da Unifesp

Membro da Comissão de Ética Pública da Unifesp

Coordenadora do Projeto de Extensão "Sopro de ar fresco: é tempo para brincar"

Rede Interna de Ética Pública - CEPública - Membro Titular

Comissão de Acompanhamento da Biblioteca do Campus São Paulo

Ana Paula Dias França Guareschi

Coordenação do Programa de Residência em Enfermagem Neonatológica

Coordenadora Coremu

GT de Desenvolvimento Docente

Coordenadora do projeto de extensão Aprender Saúde

Representante COAPES da Coremu

Membro da Conselho Fiscal da SOBEP

Vice coordenadora CPA

Comitê Gestor da Unidade de Extensão Universitária Santo Amaro.

Membro da Comissão de exames da Coremu.

Membro do grupo de estudos para avaliação da proposta de transformação do CEDESS em Departamento da EPE.

Membro da Grupo de Estudos para criação do Dept de Ensino em Ciências da Saúde EPE.

Coordenadora das questões de prova área profissional Enfermagem no Processo Seletivo da Residência Multiprofissional em Saúde.

Anneliese Domingues Wysocki

Coordenadora do projeto de extensão @vaci.amar

Membro da Comissão Local do Congresso Acadêmico Unifesp 2023

Coordenadora da Área "Saúde da Criança: Boas práticas na APS" - Revisão dos Protocolos de Enfermagem de Criança e Adolescente da SMS de São Paulo

Membro Suplente na Tutoria do Programa de Residência em Enfermagem Neonatológica

Ariane Ferreira Machado Avelar

Representante do DEP Conselho de Enfermagem da Diretoria de Enfermagem do HU-Unifesp

Coordenadora PCI Unifesp-UFAC

Membro da Comissão Permanente de Pessoal Docente (Congregação EPE)

Vice-coordenadora projeto extensão SonECA

Secretaria de Relações Internacionais UNIFESP (1a. suplente)
Tutoria do Programa de Residência em Enfermagem Neonatológica
Vice-coordenadora projeto extensão CUCA

Andréia Cascaes Cruz

Representante da EPE no GT "Saúde da Criança e do Adolescente na APS" junto ao CO-REN-SP
Coordenadora SBV Pediátrico - EPE
Vice-coordenadora projeto extensão Vaciamar
Vice coordenadora Projeto de Extensão Infante: Intervenção com família de criança com necessidades de cuidados complexos em saúde

Denise Miyuki Kushara

Representante (suplente) da EPE na Comissão Permanente de Biovigilância da Anvisa.
Representante dos Professores Adjuntos no Conselho de Campus
Representante da EPE no grupo de trabalho que irá viabilizar a proposta de nova edificação para CPE – Edifício de Pesquisa Experimental e Clínica.
PDinfra - GT Comissão de Moradia (EPE)
Membro do Projeto PNUD BRA 10/008. Estruturação e implantação do Sistema Nacional de Biovigilância
Coordenadora da Comissão de Moradia do Campus SP
Membro do Centro de Saúde Global da Unifesp
Membro do Comitê de Educação da WFPICCS
2a Secretária da SOBEP
Vice-coordenadora projeto extensão CUCA
Coordenadora do PCI Unifesp -UFAC

Lucía Silva

Membro Titular do Escritório de Integridade Acadêmica (EIA) da UNIFESP (representante da EPE)
Integrante do Projeto de Extensão "Vaciamar"
Membro Titular da Comissão de Eletivas do Campus São Paulo (representante da EPE)
Membro GEPEAPS - COREN-SP (Representante EPE)
Coordenadora da Campanha de Prevenção de Suicídio do CSP
Coordenadora do Conversas de Vida - Centro de Promoção de Esperança e Prevenção de Suicídio
Integrante do Centro de Saúde Global da UNIFESP - Eixo V: Neurociências e Saúde Mental (representante EPE)
GT para implantação da UBS Santa Cruz (CSP)
Coordenadora NAE-CSP

Maria das Graças Barreto da Silva

Coordenação do Programa de Extensão Massagem e Estimulação com Bebês- (MEB)
Representante do DEP no Núcleo de Medicina Integrativa do Depto de Pediatria/ EPM
Membro do grupo para elaboração de Protocolos Clínico-assistenciais de Enfermagem na Atenção Primária à Saúde: Saúde Mental e Saúde da Criança e do Adolescente - Escola Municipal de Saúde/ COAPES/EPE-UNIFESP -

Maria Angélica Sorgini Peterlini

Membro do Núcleo de Segurança do Paciente do HSP/HU
Grupo de trabalho do eixo assistencial do HSP
Representante da EPE no Grupo de planejamento do Novo Centro de Habilidades/Simulação Clínica e Cirúrgicas da Unifesp
Coordenadora do DINTER - UFAC
Grupo Oncologia - CAPES-PRINT
Comissão Técnica Científica (CTC) do NIT
Relatora do CEP Unifesp
Comitê Executivo do Biobanco - representando EPE
Responsável pela Unidade de Pediatria Cirúrgica do HSP
Representante da EPE no Grupo de Trabalho para o Projeto do Hospital da Criança e Adolescente - HoCA
Membro da Comissão de Revisão de Regimentos da ProPGPq
Membro da Comissão de Avaliação Prêmio de Excelência Científica Unifesp
Membro da Comissão de Assistência Hospitalar - Unidades Pediátricas do HSP
Vice-coordenadora do Polo São Paulo - REBRAENSP
Membro da Sociedade Brasileira de Enfermeiros Pediatras (SOBEP)
Membro da Associação Brasileira de Enfermagem (ABEn)
Membro do Conselho Editorial da Revista da SOBEP
Membro da Comissão Científica do IX e do X Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica - SOBEP

Maria Magda Ferreira Gomes Balieiro

Membro Titular da Comissão de Avaliação Docente Central Unifesp
Membro do Grupo Sleep&Ment
Membro da Comissão de Comunicação do Campus SP
Membro do Comitê de Ensino, Pesquisa e Extensão do Hospital Universitário da Unifesp
Membro da Comissão de Retorno Seguro e Retomada das Atividades de Formação em Regime Especial
Membro Assessor da Comissão Local de Retorno Gradual e Seguro do Campus Baixada Santista
Membro da Comissão Local de Retorno Gradual e Seguro do Campus SP
Comissão Assessora de Graduação em Enfermagem (CAGE) e a Comissão Assessora de Educação Profissional de Técnico em Enfermagem (CAETE)
Membro do Conselho Fiscal Aben- SP
Membro da Sociedade Brasileira de Enfermeiros Pediatras (SOBEP)
Coordenadora da Comissão de Assistência da SOBEP

Mavilde da Luz Gonçalves Pedreira

Membro do Comitê de Livre Docência da Pró-reitoria de PGPq
Membro do Conselho da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa
Membro do Conselho de Campus SP
Membro do Conselho de Ensino e Pesquisa do Hospital Universitário da Unifesp
Membro Equipe Integração Assistencial Unidade de Cirurgia em Pediatria HSP
Assessoria FAPESP, CAPES e CNPq

Membro do CA-Enf CNPq
Membro Conselho Coordenadores de Câmaras da PRPGPq
Membro Assessor COVISS - Anvisa
Membro da Comissão de retorno seguro do campus SP
C Editorial da Newsletter do COEP HSP
Coordenadora da área de Enfermagem no CNPq
Consultora da Comissão Científica Congresso SOBEP
Membro da Sociedade Brasileira de Enfermeiros Pediatras (SOBEP)
Membro da Comissão Científica Congresso Mundial WFPICCS

Myriam Aparecida Mandetta

Representante da EPE no Grupo de Trabalho para o Projeto do Hospital da Criança e Adolescente - HoCA
Membro do Grupo de Excelência de Hospitais Pediátricos de São Paulo
Membro suplente do NDE

Flávia Simphronio Balbino

Membro da Comissão Científica XV ENFHESP 2020- Representante dos TAES EPE
Suplente- Comitê de Promoção de Igualdade Étnico-Racial, Prevenção e Combate ao Racismo da Unifesp. EPE
Membro da EPE na Comissão Núcleo de Apoio Pedagógico(NAP)
Membro Titular da Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Cargos TAE-da Unifesp
Membro do Projeto de Extensão Aprender Saúde
Membro Comissão Organizadora da IV Semana de Enfermagem da Escola Paulista de Enfermagem
Membro do GT da Comissão de Exames Residência
Membro Comissão Organizadora da II Semana da Consciência Negra

Kelly Cristina Sbampato Calado Orsi

Suplente na Comissão de Biblioteca do Campus São Paulo
Membro Grupo pesquisa Sleepment
Tutoria do Programa de Residência em Enfermagem Neonatológica
Membro do projeto extensão SonECA

Karina Hidemi Ueno Oura

Membro Grupo pesquisa Sleepment

Larissa Guanaes dos Santos

Primeira Tesoureira da Sociedade Brasileira de Enfermeiros Pediatras - SOBEP
Comissão organizadora ExpoEnf - 2022
Membro do Projeto de Extensão Infante: Intervenção com família de criança com necessidades de cuidados complexos em saúde
Membro do Internatiopnal Family Nursing Association - IFNA
Representante do DEP na Comissão Organizadora da Semana de Enfermagem

Raíssa de Paula Moro

Membro do GT de Sistemas e Laboratórios Multiusuários (TAE representante Diretoria EPE)
Departamento Administração em Serviços de Saúde e Enfermagem

Geisa Colebrusco de Souza Gonçalves

Representante Titular do Conselho do Campus São Paulo
Membro do NUMAA - Núcleo de Aprendizagem e Metodologia Ativa

Elena Bohomol

Representante (suplente) no Conselho do Campus São Paulo
Representante na Comissão de Processo Administrativo Disciplinar

Lúcia Marta Giunta da Silva

Representante no TESTE PROGRESSO
Enfermagem (CAGE) e na Comissão Assessora de Educação Profissional de Técnico em
Enfermagem (CAETE) da Associação Brasileira de Enfermagem - São Paulo (ABEn-SP)
Diretoria de Assistência e Linha de Cuidados do Hospital Universitário - HU2
Representante na Comissão de Planejamento Orçamentário - Campus São Paulo

Magaly Cecília Franchini Reichert

Membro da Câmara de Juízo de Admissibilidade (CJA)

Patrícia Bover Draganov

Representante no Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI)
Membro do Grupo de Trabalho "Centro de Ensino de Habilidades e Simulações Clínicas e
Cirúrgicas"
Membro do Grupo de Trabalho: "Centro Cultural de Saúde"
Cátedra de Sustentabilidade do Campus São Paulo

Alexandre Pazetto Balsanelli

Presidência do Conselho Estratégico do Hospital São Paulo - Hospital Universitário da Uni-
versidade Federal de São Paulo (Unifesp)
Representante da Diretoria EPE na CALTAE CSP
Membro do Conselho Fiscal da FAP-Unifesp

Vanessa Ribeiro Neves

Coordenadoria de Promoção à Saúde de Estudantes - PRAE
Coordenação do Núcleo de Assuntos Estudantis (NAE)

Rosana Rodrigues Figueira Fogliano

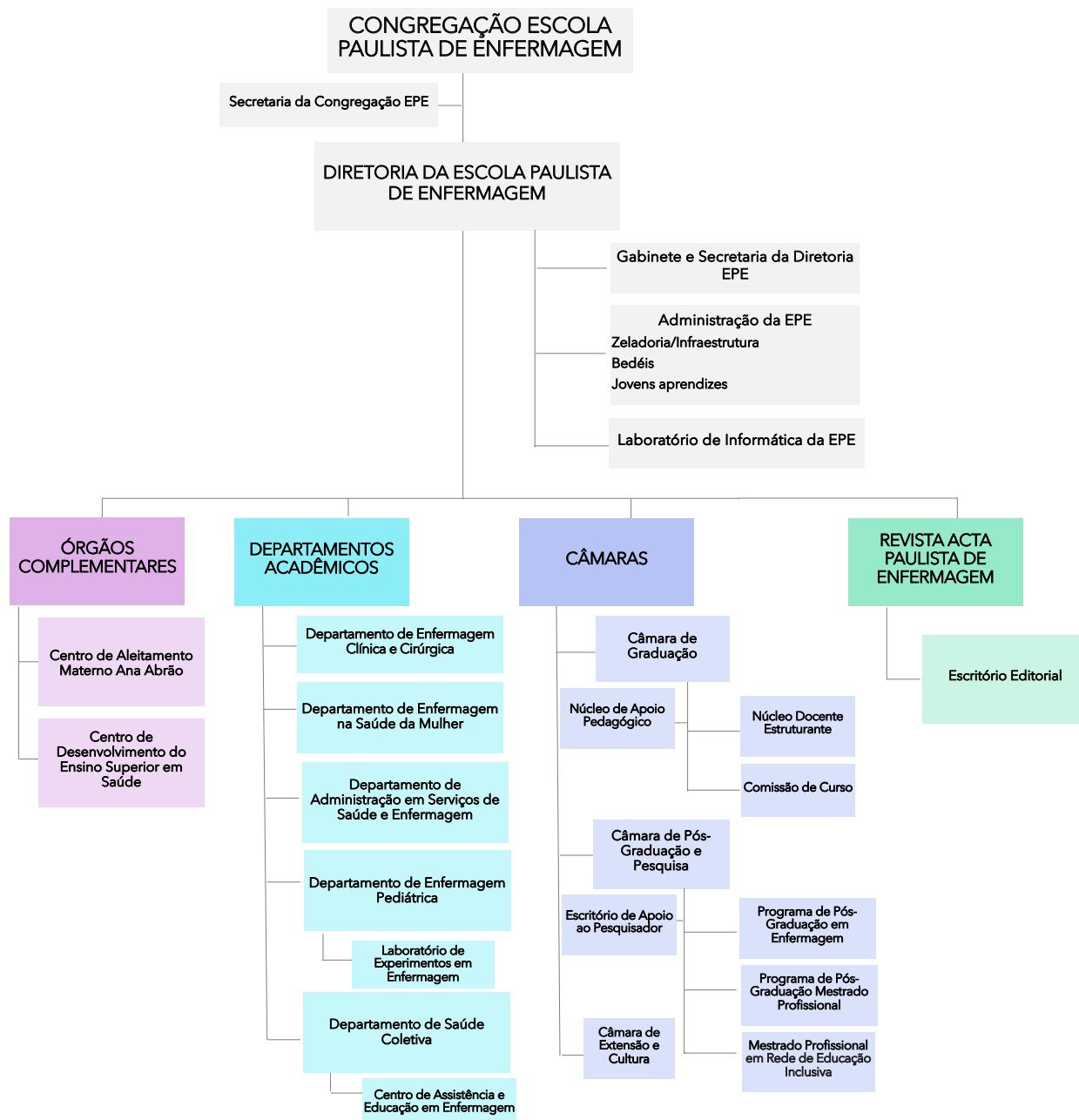
Representante dos pós-graduandos no Comitê de Ensino, Pesquisa e Extensão CoEPE -
Hospital São Paulo

8. COMISSÕES VINCULADAS À EPE

Comissões vinculadas à Diretoria da EPE:

- Comissão de Avaliação de Estágio Probatório (Portaria 5066/2022)
- Comissão de Bancas para ingresso no cargo inicial da carreira do Magistério Superior e sobre a contratação de Professor Substituto (Portaria 5351/2022)
- Comissão Permanente de Estágios Curriculares e Extracurriculares (Portaria 1167/2022)
- Comissão de revisão do Regimento da EPE (Portaria 1624/2023)
- Comissão de Convalidação das Atividades Complementares do Curso de Graduação em Enfermagem (Portaria 1634/2023)
- Comissão Permanente de Avaliação de Vagas (Portaria 2573/2022)
- Comissão de Avaliação para Concessão do Título de Professor Afiliado (Portaria 5340/2022)
- Comissão Local da Escola Paulista de Enfermagem responsável pela organização do Congresso Acadêmico - Unifesp (Portaria 960/2023)
- Comissão Organizadora da Escola Paulista de Enfermagem e Diretoria de Enfermagem do Hospital São Paulo (HUHSP) responsável pela organização e viabilização da Semana da Enfermagem

9. ORGANOGRAMA DA EPE



10. INFRAESTRUTURA E TECNOLOGIA

A Diretoria da Unidade Universitária é o órgão executivo, de natureza acadêmica, que deve exercer sua função na forma do seu regimento interno, em consonância com os normativos superiores da Unifesp.

A direção, planejamento, desenvolvimento, administração, avaliação didático-pedagógica e científica da Escola Paulista de Enfermagem serão exercidas pela Unidade Universitária e sua Congregação.

10.1 Centros de Custos da EPE

CÓDIGO	UNIDADE ACADÊMICA	DEPARTAMENTO	DIVISÃO
02.02.000.000.000	ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM		
02.02.000.001.000	ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM		CENTRO DE ASSISTENCIA E EDUCACAO EM ENFERMAGEM - CAENF
02.02.000.002.000	ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM		SECRETARIA ACADEMICA -EPE
02.02.001.000.000	ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM	DIRETORIA - EPE	
02.02.002.000.000	ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM	DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACAO EM SERVICOS DE SAUDE E ENFERMAGEM	
02.02.003.000.000	ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM	DEPARTAMENTO DE ENF. EM SAUDE COLETIVA	
02.02.004.000.000	ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM	DEPARTAMENTO DE ENF. PEDIATRICA	
02.02.004.001.000	ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM	DEPARTAMENTO DE ENF. PEDIATRICA	DISCIPLINA ENFERMAGEMSAUDE NEONATAL
02.02.004.002.000	ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM	DEPARTAMENTO DE ENF. PEDIATRICA	DISCIPLINA DE CUIDADOS CLÍNICOS, CIRÚRGICOS E INTE
02.02.004.003.000	ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM	DEPARTAMENTO DE ENF. PEDIATRICA	DISCIPLINA PUERICULTURAE PEDIATRIA SOCIAL
02.02.005.000.000	ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM	DEPARTAMENTO DE ENF. CLINICA E CIRURGICA	
02.02.005.001.000	ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM	DEPARTAMENTO DE ENF. CLINICA E CIRURGICA	DISCIPLINA DE ENFERMAGEM FUNDAMENTAL
02.02.005.002.000	ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM	DEPARTAMENTO DE ENF. CLINICA E CIRURGICA	DISCIPLINA ENFERMAGEMCLINICA
02.02.005.003.000	ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM	DEPARTAMENTO DE ENF. CLINICA E CIRURGICA	DISCIPLINA ENFERMAGEMCIRURGICA
02.02.005.004.000	ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM	DEPARTAMENTO DE ENF. CLINICA E CIRURGICA	DISCIPLINA ENFERMAGEMEM CUIDADOS INTENSIVOS
02.02.005.005.000	ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM	DEPARTAMENTO DE ENF. CLINICA E CIRURGICA	DISCIPLINA ENFERMAGEMEM SAUDE MENTAL
02.02.006.000.000	ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM	DEPARTAMENTO DE ENF. NA SAUDE DA MULHER	
02.02.007.000.000	ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM	CAMARA DE GRADUACAO - EPE	
02.02.008.000.000	ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM	CAMARA DE POS GRADUACAO - EPE	
02.02.008.001.000	ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM	CAMARA DE POS GRADUACAO - EPE	SECRETARIA DA POS- GRADUACAO - EPE
02.02.009.000.000	ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM	CAMARA DE EXTENSAO E CULTURA - EPE	
02.02.009.001.000	ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM	CAMARA DE EXTENSAO E CULTURA - EPE	SECRETARIA DAEXTENSAO E CULTURA - EPE
02.02.010.000.000	ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM	DISCIPLINA DE CUIDADOS CLÍNICOS, CIRÚRGICOS	
02.02.011.000.000	ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM	DISCIPLINA ENFERMAGEMCLINICA	
02.02.012.000.000	ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM	DISCIPLINA ENFERMAGEMCIRURGICA	
02.02.013.000.000	ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM	DISCIPLINA ENFERMAGEM EM CUIDADOS INTENSIVOS E EMERGÊNCIA	
02.02.014.000.000	ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM	DISCIPLINA ENFERMAGEM EMSAÚDE MENTAL	

10.2. Sistema de Informações Organizacionais do Governo Federal (Sistema de lotação funcional SIORG's)

- EPE - Escola Paulista de Enfermagem - 233686
- DASSE - Departamento de Administração em Serviços de Saúde e Enfermagem - 23921
- DEEC - Departamento de Enfermagem Clínica e Cirúrgica - 24403
- DEP - Departamento de Enfermagem Pediátrica - 24131
- DESC - Departamento de Enfermagem em Saúde Coletiva - 23887
- DESM - Departamento de Enfermagem na Saúde da Mulher - 24404

10.3. Departamentos Acadêmicos (devemos citar a fonte abaixo de cada departamento?)

A EPE possui em sua estrutura organizacional 05 (cinco) Departamentos Acadêmicos⁽¹⁾, unidades didáticas e científicas, responsáveis pelo ensino, pesquisa, extensão, assistência e gestão em suas respectivas áreas específicas do conhecimento.

São constituídos por Disciplinas ou Setores que integram o Conselho do Departamento e contam, em seu quadro de colaboradores, com Docentes e Servidores Técnicos-Administrativos em Educação.

Cabe aos Departamentos, em suas áreas de atuação, ministrar o ensino de graduação de acordo com as diretrizes estabelecidas, acompanhar e integrar atividades de pesquisa, pós-graduação e de extensão e cultura.

Departamento de Administração em Serviços de Saúde e Enfermagem (DASSE)

O DASSE é oriundo do desdobramento do Departamento de Administração e Saúde Coletiva (DASC). Este processo foi o resultado de inúmeras discussões e reflexões ocorridas durante o ano de 2016, após as quais se optou pela criação de dois departamentos, cujo foco fosse suas áreas de conhecimento específicas: Administração e Saúde Coletiva.

A criação do DASSE foi aprovada pelo Conselho de Administração da Pró-Reitoria de Administração da Unifesp e pela Congregação da EPE em 08 de dezembro de 2016.

Objetiva promover atividades de ensino, pesquisa, assistência e difusão de conhecimento. Inserido na graduação é responsável por Unidades Curriculares da 1a; 2a; 3a e 4a séries. Também atua na Extensão Universitária, com o objetivo de promover comunicação científica de temas relacionados à gestão do cuidado, por meio da produção de recursos audiovisuais variados: podcast, cartuns, histórias em quadrinhos, vídeos e cordéis digitais.

Unidades Curriculares na Graduação: História da Enfermagem; Metodologia da Pesquisa I; Gerenciamento de Serviços de Saúde e Enfermagem I, II e III; Estágio Curricular Supervisionado; Extensão Universitária; e Programa - Gestão do Cuidado e Mídias Digitais em Plataformas Sociais.

Seus Docentes compõem o Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Enfermagem da EPE-Unifesp e são responsáveis pela criação, organização e desenvolvimento do Grupo de Estudos e Pesquisas em Administração de Serviços de Saúde e Gerenciamento de Enfermagem (GEPAG).

Número de Docentes: 07

Número de TAE's Enfermeiros: 02

Número de TAE Administrativo: 01

Departamento de Enfermagem Clínica e Cirúrgica (DECC)

O Departamento de Enfermagem Clínica e Cirúrgica integra a EPE desde 2009 e atua na graduação, participa do Programa de Pós-Graduação, coordena Programas de Residência, assim como participar do Centro de Estudos e Habilidades Helena Nader.

Tem como Missão: Congregar docentes enfermeiros altamente qualificados e comprometidos com a formação de estudantes de enfermagem nos diferentes níveis de formação, primando pela construção científica, crítica, ética, estética e sociopolítica de saberes necessários ao processo de cuidar integral do indivíduo adulto em suas etapas desenvolvimentais, de sua família e comunidade, nas situações de cronicidade, nos agravos clínicos, cirúrgicos e de saúde mental, e na promoção da saúde nos diversos níveis de atenção. Visão: Ser referência nacional e internacional na formação de recursos humanos de excelência e na produção de conhecimentos científicos na área de Enfermagem Fundamental, Enfermagem Clínica, Enfermagem Cirúrgica, Enfermagem em Cuidados Intensivos e Emergência e Enfermagem em Saúde Mental. Valores: Trabalhar em equipe, estimulando inovações, observando princípios éticos e respeito mútuo, comprometendo-se em atender demandas da comunidade e sociedade, de forma a contribuir para melhoria da qualidade de vida e saúde da população adulta e idosa.

Número de Docentes: 19

Número de TAE's Enfermeiros: 12

Número de TAE Administrativo: 01

Número de Funcionário Celetista: 01

Departamento de Enfermagem Pediátrica (DEP)

O Departamento de Enfermagem Pediátrica é uma unidade didática e científica responsável pelo ensino, pesquisa e extensão na área de cuidados de enfermagem ao neonato, criança, adolescente e família, nos diversos contextos e ambientes de atenção à saúde e de educação infantil. Tem como competência promover o ensino de enfermagem pediátrica nos níveis de graduação e pós-graduação. Congrega três Disciplinas Administrativas: (a) Disciplina de Puericultura e Pediatria Social, (b) Disciplina de Cuidados Clínicos, Cirúrgicos e Intensivos, e (c) Disciplina de Saúde Neonatal. Objetiva contribuir para a excelência na formação do enfermeiro, embasada em conhecimentos científico, humanístico, estético, ético e sócio-político.

Número de Docentes: 13

Número de TAE's Enfermeiros: 04

Número de TAE Administrativo: 01

Número de Funcionário Celetista: 01

Departamento de Saúde Coletiva (DESC)

O Departamento de Saúde Coletiva vem trabalhando sob a perspectiva de formar enfermeiros para atuarem no sistema público de saúde e no enfrentamento dos determinantes do Processo Saúde-Doença, preparando-os para que possam agir de forma reflexiva, engajada e baseada nas evidências científicas, nos cenários de Atenção Primária à Saúde, ambulatórios de especialidades, áreas remotas, populações vulneráveis (indígenas, quilombolas, população ribeirinha, negro, população privada de liberdade, violência, doenças negligenciadas, entre outras). Promove atividades de ensino, pesquisa, assistência e difusão de conhecimento nas seguintes áreas: 1. Sistema Único de Saúde; 2. Atenção Primária à Saúde; 3. Políticas Públicas na Atenção à Saúde; e 4. Populações Vulneráveis.

Atua na graduação em Enfermagem em todas as séries, ministra aulas nas disciplinas de: Elaboração de TCC, Enfermagem em Saúde Coletiva, Enfermagem Gerontológica, Integralidade da Assistência à Saúde, Legislação e Ética, Epidemiologia, Princípios/Marcos Conceituais e a Práxis da Saúde Coletiva, Políticas Públicas na Atenção à Saúde, Vigilância em Saúde e mantém apoio a outras disciplinas da EPE-UNIFESP. Participa, também, do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, com Docentes credenciados na Linha de Pesquisa Enfermagem em Saúde Coletiva. Atua nos Grupos de Pesquisa sobre Família e Comunidade - GEPPAC e Grupo de Epidemiologia, Revisão Sistemática e Políticas de Saúde.

O Departamento atua, ainda, junto à Especialização *Lato Sensu* coordenando os cursos "Enfermagem Gerontológica e Geriátrica" e "Enfermagem em Saúde Coletiva" e contribuindo em outros cursos de especialização e residência multiprofissional.

Número de Docentes: 08

Número de TAE's Enfermeiros: 04

Número de TAE's Administrativos: 02

Departamento de Enfermagem na Saúde da Mulher (DESM)

O Departamento de Enfermagem na Saúde da Mulher (DESM), unidade didática e científica, é representado por Docentes e Técnicos Administrativos em Educação, responsáveis pela assistência, ensino, pesquisa e extensão na área de Enfermagem à saúde da mulher nas diversas fases da vida. Tem como competência promover o ensino em enfermagem ginecológica e obstétrica, para a graduação e pós-graduação em Enfermagem *lato sensu* presencial e à distância e *stricto sensu* nos níveis de mestrado e doutorado.

Número de Docentes: 09

Número de TAE's Enfermeiros: 03

Número de TAE Administrativo: 01

(1) Informações extraídas da home page da Escola Paulista de Enfermagem, disponível em: <https://sp.unifesp.br/epe/a-escola/departamentos>.

10.4. Equipamentos e Materiais com patrimônio na Escola Paulista de Enfermagem

Os números apresentados correspondem aos equipamentos contendo patrimônio Unifesp, porém, há outros equipamentos de informática que são utilizados por professores e servidores adquiridos por meio de subsídios de projetos de pesquisas.

Quantitativo de equipamentos de informática:

Número de computadores utilizados por Docentes e TAE's: 143

Número de Câmeras utilizadas para reuniões e aulas por Docentes e TAE's: 90

Número de computadores disponíveis para uso de estudantes e aulas no Laboratório de Informática: 18

Número de computadores disponíveis nos Anfiteatros: 04

Número de data-shows disponíveis nos Anfiteatros e Laboratório de Informática: 05

Números de televisões em salas de aulas, reuniões e térreo do prédio: 07

Equipamentos para realização de videoconferência em Anfiteatros e Salas: 02

Licenças software Zoom: foram adquiridas, esporadicamente, para realização de eventos, com recursos próprios dos setores envolvidos

Durante o período da pandemia, a Unifesp, disponibilizou acesso para reuniões por meio do Google Workspace (Google Meet)

A STI Unifesp, no intuito de modernizar e regularizar a situação dos equipamentos de informática, realizou a compra de licenças Microsoft Office. Foram disponibilizadas 48 licenças para os computadores de Anfiteatros, Docentes e TAE's da EPE.

10.5. Reforma do Prédio da Escola Paulista de Enfermagem

O prédio sede da Escola Paulista de Enfermagem, sito à Rua Napoleão de Barros, n. 754, foi inaugurado em 1960, tornando necessária reforma de modernização, com vistas a atender as normatizações legais e acessibilidade preconizadas.

Em dezembro de 2016, foi concluído, pela Pró-Reitoria de Planejamento da Unifesp, o Projeto Básico para Reforma e Ampliação do Edifício da Escola Paulista de Enfermagem que contou, inclusive, com a aprovação dos bombeiros e junto à Prefeitura para alvará de construção.

O custo total da reforma foi previsto em R\$ 5.900.000,00 (cinco milhões e novecentos mil reais). O edital da obra foi finalizado, com previsão inicial de transferência do prédio da EPE para o, então, prédio da Bireme. A licitação tinha previsão de publicação no início de 2017, com duração de 01 (um) mês.

Em 31 de janeiro de 2018, por meio do Ofício DE/SPDM n. 04/2018 houve manifestação da Presidência da SPDM, após deliberação de seu Conselho Administrativo, quanto às questões de reforma/adequação do prédio; termo de cessão de uso; e sugestões de possibilidade de resolução por meio de permuta de imóveis SPDM e Unifesp, ou ainda, a compra do imóvel pela Unifesp.

Diante da manifestação da SPDM houve suspensão do projeto de reforma até que novas negociações pudessem ser concluídas.

Assim, até o presente momento, não houve novos acordos que possibilitassem o andamento do projeto.

Ademais, desde 2019 a Diretoria da EPE vem, junto com a Diretoria Acadêmica do CSP, Reitoria Unifesp e Presidência da SPDM realizando tratativas no intuito de encontrar possíveis soluções para a questão da cessão de uso do prédio da EPE, com vistas ao andamento do projeto de reforma necessário.

10.6. Serviço de Bedel

Em fevereiro de 2022 o Campus São Paulo firmou o Contrato n. 03/2022 de prestação de serviços de auxiliar técnico em educação entre a Universidade Federal de São Paulo e a VERZZON - Administração de Serviços LTDA, serviço terceirizado de Bedel para atender as demandas do próprio campus.

A Escola Paulista de Enfermagem, em tratativas anteriores, já havia solicitado ao CSP esta prestação de serviços, de forma a oferecer melhor qualidade de atendimento aos Docentes e TAE's.

Desta forma, teve início, ainda em fevereiro de 2022, a prestação de serviços de Bedel na EPE, que tem facilitado sobremaneira o atendimento e organização dos Anfiteatros, Salas de Aulas e Salas de Reuniões.

10.7. Segurança noturno

Em agosto de 2022, a EPE pode contar com a prestação de serviços de vigilância noturna, no período entre 22:00 e 06:00 horas, diuturnamente.

Imprescindível para a segurança institucional, este serviço acordado entre a Diretoria Administrativa do CSP e Diretoria da EPE, tem por objetivo reforçar a seguridade do prédio, evitar furtos/roubos e oferecer maior segurança e qualidade de vida a comunidade da Universidade Universitária.

11. CONVÊNIOS E ACORDOS DE COOPERAÇÃO

A Unifesp mantém acordos e convênios com diferentes instituições, bem como, os Docentes realizam atividades de parceria internacional, contudo foram destacados neste relatório aqueles que foram aprovados em Sessões da Congregação Escola Paulista de Enfermagem e que envolvem ou são coordenados por Docentes da EPE.

Sessão de 13.06.2019: Termo de Parceria com a Associação ArteDespertar: Prof. Dr. Hugo Fernandes

Sessão de 15.08.2019: Acordo de Cooperação Técnica entre a Unifesp e Secretaria Municipal de Educação de São Paulo para execução do Projeto Formação de Nutricionistas do Programa de Alimentação Escolar do Município de São Paulo sobre Risco Sanitário. Coordenação pela Profa. Dra. Elke Stedefeldt - CEDESS.

Sessão de 21.11.2019: Acordo de Cooperação Acadêmica entre a Unifesp e a Université Paris Diderot. Coordenação pela Profa. Dra. Dulce Aparecida Barbosa.

Sessão de 13.02.2020: Acordo de Cooperação Acadêmica entre a Unifesp e a Universidade Miguel Hernández De Elche (Espanha), com objetivo de estabelecer programas de intercâmbio didático e científico. Coordenação pela Profa. Dra. Elena Bohomol.

Sessão de 20.08.2020: Proposta de Carta Acordo da Atualização do Regulamento do Sistema Nacional de Transplantes, com intermédio da OPAS. Coordenação das Profas. Dras. Bartira de Aguiar Roza e Janine Schirmer.

Sessão de 26.11.2020: Acordo de Cooperação Acadêmica entre a Unifesp e a David Geffen School of Medicine da Universidade da Califórnia (UCLA Los Angeles - EUA). Aprovação da Coordenação, no Brasil, do Acordo de Cooperação Acadêmica entre a Unifesp e a David Geffen School of Medicine da Universidade da Califórnia (UCLA Los Angeles - EUA). Coordenação pela Profa. Dra. Kelly Pereira Coca.

Sessão de 17.06.2021:

Acordo de Cooperação Acadêmica entre a Unifesp e o Institute of Health Development, Mahidol University (Tailândia) que visa estabelecer intercâmbio didático e científico. Coordenação pela Profa. Dra. Kelly Pereira Coca.

Acordo de Cooperação Acadêmica entre a Unifesp e a Escola Superior de Enfermagem de Coimbra (Portugal) que visa estabelecer intercâmbio didático e científico. Coordenação pela Profa. Dra. Alba Lucia Bottura Leite de Barros.

Sessão de 19.08.2021: Convênio entre a Unifesp e a São Rafael Ind. e Com. LTDA para Embalagem Autônoma Inteligente para Cadeia Fria de Sistemas de Saúde, com participação da FAPUnifesp. Coordenação pela Profa. Dra. Bartira de Aguiar Roza.

Sessão de 16.09.2021: Celebração de Convênio entre a Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP e o Conselho Federal de Enfermagem (COFEN), com participação da Fundação de Apoio à Universidade Federal de São Paulo para o desenvolvimento do Projeto

Competências Gerenciais dos Enfermeiros. Coordenação pelo Prof. Dr. Alexandre Pazetto Balsanelli.

Sessão de 28.10.21:

Termo Aditivo do Acordo de Cooperação n. 15/2018 para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão no Hospital e Maternidade Amparo Maternal, que passou à gestão da SPDM posteriormente à assinatura do acordo, com o objetivo de viabilizar campos de estágio para discentes de graduação, extensão e pós-graduação da Escola Paulista de Medicina - EPM e da Escola Paulista de Enfermagem – EPE. Coordenação pela Profa. Dra. Maria Cristina Gabrielloni.

Acordo de Cooperação Internacional entre a Organização Pan-Americana de Saúde (OPAS) e a Escola Paulista de Enfermagem - Universidade Federal de São Paulo “Capacitação para aplicação de medidas de saúde pública não farmacológicas a grupos populacionais em situação de vulnerabilidade no contexto da COVID19: Treinamento em rede nacional”. Coordenação pela Profa. Dra. Dulce Aparecida Barbosa.

Sessão de 17.02.2022:

Renovação do período entre 01/2022 e 12/2026 da celebração do Convênio Tripartite n. 24/2021 entre a UNIFESP (Universidade Federal de São Paulo), SPDM (Associação Paulista para o Desenvolvimento da Medicina) e a SES (Secretaria de Saúde do Estado de São Paulo), para que a UNIFESP continue a gestão do CAISM (Centro de Atenção Integrada à Saúde Mental). Coordenação pelo Departamento de Psiquiatria EPM e Departamento de Enfermagem Clínica e Cirúrgica EPE.

Prorrogação da vigência por mais 01 (um) ano do Projeto Tecnologia de reabilitação para prevenção de disfunções nos pés de pessoas com diabetes: ensaios preventivos FootCAre (FOCA) randomizados - USP e UNIFESP, coordenado pela Profa. Dra. Monica Antar Gamba.

Sessão de 17.03.2022:

Celebração de convênio entre a Unifesp e a LIBBS Farmacêutica para desenvolvimento do projeto científico Atenção Primária de Saúde e serviço especializado dos Bancos de Leite Humano para fortalecimento do apoio comunitário ao aleitamento materno: estudo piloto. Coordenação pela Profa. Dra. Kelly Pereira Coca.

Indicação do Prof. Dr. Hugo Fernandes para Coordenar o Convênio FootCare Unifesp-USP (Processo SEI 23089.107337/2018-57) em substituição, por aposentadoria, da Profa. Dra. Mônica Antar Gamba e considerando a aprovação no Conselho do Departamento de Saúde Coletiva da Escola Paulista de Enfermagem de 14 de março de 2022.

Sessão de 15.09.2022: Projeto de Pesquisa “Síntese das iniciativas de capacitação para a implementação da guia. Orientações para a aplicação de medidas de saúde pública não farmacológicas a grupos populacionais em situação de vulnerabilidade no contexto da COVID-19”, desenvolvido junto a OPAS - Organização Panamericana de Saúde. Coordenação pela Profa. Dra. Dulce Aparecida Barbosa.

Sessão de 20.10.2022:

Celebração do Acordo Geral de Cooperação Acadêmica entre a UNIFESP e a Universidade de Aveiro, com objetivo de estabelecer intercâmbio didático e científico-tecnológico (Ofício n. 105/2022/DIR EPE-CSP, Processo SEI n. 23089.027817/2022-11). Coordenação pela Profa. Dra. Monica Taminato.

Carta Acordo e Convênio "OPAS/OMS - Convocatória para apresentação de interesse na elaboração de propostas para sistematizar as iniciativas que participaram da área de Adaptação/Validação/Sistematização/Avaliação na convocatória para a implementação da guia. Orientações para a aplicação de medidas de saúde pública não farmacológicas a grupos populacionais em situação de vulnerabilidade no contexto da COVID-19? (Ofício n. 112/2022/DIR EPE CPS, Processo SEI n. 23089.026276/2022-12). Coordenação pela Profa. Dra. Dulce Aparecida Barbosa.

Sessão de 16.02.2023: Convênio tripartite entre a Universidade Federal de São Paulo, Associação Paulista para o Desenvolvimento da Medicina e Secretaria de Saúde do Estado de São Paulo, que tem por finalidade a continuidade da gestão CAISM - Centro de Atenção Integrada à Saúde Mental, onde o Departamento de Psiquiatria desenvolve as atividades acadêmicas assistenciais. Coordenação pelos Profs. Drs. Alexandre Pazetto Balsanelli e Janine Schirmer.

No total, 20 acordos, convênios de cooperação internacional ou parcerias foram estabelecidos ou tiveram continuidade no período entre março de 2019 e março de 2023, com aprovação da Congregação EPE.

12. GESTÃO DE PESSOAS

Este tópico visa identificar o corpo administrativo da Escola Paulista de Enfermagem, que possui servidores públicos federais, e conta com o apoio de funcionários celetistas.

Em maio de 2016 foi assinado o primeiro pacto de distribuição de vagas docentes entre a Reitoria, Diretoria do Campus São Paulo, Diretoria da Escola Paulista de Enfermagem e Diretoria da Escola Paulista de Medicina, como um documento norteador dos números de vagas das diferentes categorias. Em março de 2021 houve a revisão do pacto com as alterações necessárias.

12.1. Quadro de Colaboradores da Escola

Número total de Docentes: 56*

Número total de TAE's Enfermeiros: 25

Número total de TAE's Administrativos: 17

Número total de TAE de serviço de apoio: 02

Número total de Celestistas (SPDM e FAP): 03

*Docentes da EPE que, também, exercem cargos em outros setores da Unifesp:

Profa. Dra. Ana Paula Guareschi Coordenadora da Residência Uni e Multiprofissional (COREMU)

Prof. Dr. Anderson Rosa Pró-Reitor de Assuntos Estudantis (PRAE)

Profa. Dra. Vanessa Neves Coordenadora de Atenção à Saúde de Estudantes (PRAE)

Profa. Dra. Lúcia Silva Coordenadora do Núcleo de Apoio ao Estudante - Campus São Paulo

Profa. Dra. Maria Cristina Gabrielloni Vice-Diretora Acadêmica do Campus São Paulo

Prof.a Dra. Karla Oliveira Marcacine Coordenadora do Centro Habilidades Helena Nader

Profa. Dra. Kelly Pereira Coca Coordenadora do Centro Ana Abrão

Profa. Dra. Ana Lúcia de Moraes Horta Coordenadora do CAENF

Profa. Dra. Angélica Gonçalves da Silva Belasco Coordenadora da Unidade Extensão Santo Amaro

12.2. Ajustes de lotação, vagas novas e remoções

Ajuste de lotação:

Servidora Maria Tereza Migliano Lopes, Assistente em Administração com lotação original na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da Unifesp. Com a criação da Câmara de Extensão e Cultura, em 2011, foi cedida para a EPE, porém permanecia com lotação junto à PROEC. Em novembro de 2020, derivada dos esforços da Diretoria da EPE, sua lotação e vaga foram ajustados para a Câmara de Extensão e Cultura da EPE).

Vagas Novas:

Servidora Márcia Lumiko Nakaya, Assistente em Administração, teve sua lotação original junto ao Hospital Universitário (HU-HSP). Após tratativas entre a Diretoria da EPE e Superintendência do HU-HSP, realizou-se a cessão da vaga e o ajuste de lotação. Solicitou remoção e foi substituída pelo servidor Rafael Francisco Suffi em janeiro de 2022.

Servidor Edmar de Carvalho Ferreira, Assistente em Administração. Vaga cedida pelo Departamento Administrativo do CSP em abril de 2021, para exercer as atividades de zeladoria do prédio da EPE.

Servidora Eisla Mendes Lopes, Assistente em Administração, admitida em 23.05.2022 por meio de concurso público. Trata-se de vaga conquistada pela Diretoria da EPE de forma a atender à Câmara de Extensão e Cultura e aos Coordenadores dos Programas de Residência Uni e Multiprofissional vinculados à EPE.

Servidora Adriana de Oliveira, Auxiliar de Administração, veio a falecer em maio de 2022. Após tratativas da Diretoria EPE foi realizada a troca pela vaga de Assistente em Administração. O servidor André Valle de Moura, Assistente em Administração tomou posse em 16.09.2022.

Remoção:

Servidor Leandro Tenório de Santana, Técnico de Tecnologia da Informação, com admissão em 17.01.2019 por meio de concurso público. Vaga conquista pela Diretoria da EPE com vistas a atender todas as necessidades de TI da EPE. Solicitou remoção em junho de 2022 e foi substituído pelo servidor Raphael Leandro Soldi, mesmo categoria funcional, que tomou posse em 31.10.2022.

12.3. Professores Visitantes

No ano de 2018, a Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa da Unifesp lançou a abertura de interesse para editais de Professor Visitante.

A Escola Paulista de Enfermagem, no intuito de fortalecer seu Programa de Pós-Graduação e Pesquisa, submeteu 08 (oito) editais para contratação de Professor Visitante, que tiveram início de seus contratos no decorrer ano de 2019.

A Política Institucional de Professor Visitante contempla as diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI Unifesp 2016-2020 e visa estimular a convergência do conhecimento em temas contemporâneos, novas áreas e questões de pesquisa, o impulso ao

crescimento, a qualificação e internacionalização da pesquisa e da pós-graduação, as iniciativas interdisciplinares e intercâmbio, o apoio à indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, além do fomento à participação em redes nacionais e internacionais, portanto, o Professor Visitante deverá atuar prioritariamente na qualificação e expansão dos Programas de Pós-Graduação e na estruturação de novas áreas e questões de ensino, extensão e pesquisa, relevantes e convergentes. Critérios recomendados para contratação: produção científica qualificada, comprovada experiência formativa, projeção nacional e internacional, e habilitação para apoiar, contribuir e aprimorar as atividades de relevante interesse acadêmico que contribuam para o aprimoramento de programas de ensino, pesquisa e extensão⁽¹⁾.

Professor Visitante da EPE, por área:

1. Enfermagem em Saúde Coletiva

Profa. Dra. Maria Carolina Braga Tuma (2019-2021, com renovação)

Profa. Dra. Carmen Lucia Albuquerque de Santana (2019-2021, com renovação)

1.1. Enfermagem em Saúde Coletiva com foco na pesquisa ação

Profa. Dra. Emiko Yoshikawa Egry (2019-2020, sem renovação)

2. Departamento de Enfermagem na Saúde da Mulher

Profa. Dra. Maria Helena Costa Amorim (2019-2021, com renovação)

3. Enfermagem Pediátrica Preventiva com foco no desenvolvimento infantil e uso do brinquedo terapêutico

Profa. Dra. Edmara Bazoni Soares Maia (2019-2021, com renovação)

4. Departamento de Enfermagem Clínica e Cirúrgica

Profa. Dra. Elda de Oliveira (2019-2021, com renovação)

Profa. Dra. Cibele Andruccioli de Mattos Pimenta (2019-2020, sem renovação)

4.1. História da Enfermagem

Profa. Dra. Maria Itayra Coelho de Souza Padilha (2019-2021, com renovação)

5. Ensino em Ciências da Saúde.

Profa. Dra. Otília Maria Lúcia Barbosa Seiffert (2019-2021, com renovação)

Profa. Dra. Rosana Aparecida Salvador Rossit (2019-2021, com renovação)

6. Editoração Científica

Profa. Dra. Márcia Barbieri (2021-2023, com renovação)

Editais abertos que não tiveram candidatos aptos

7. Área de Gestão e Gerenciamento em Enfermagem

8. Área de Simulação Realística no contexto da Enfermagem

(1) Informações extraídas da home page da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, disponível em: <https://www.unifesp.br/reitoria/propgpq/propgpq/professor-visitante/editais-pss-2018>

13. GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

A Câmara de Graduação da Escola Paulista de Enfermagem foi constituída em 12 de outubro de 2013, como um órgão consultivo e deliberativo, vinculada à Congregação da EPE e ao Conselho de Graduação da Universidade Federal de São Paulo, que objetiva propor, planejar e coordenar as políticas e as ações da Graduação da EPE submentendo-as aos órgãos competentes, segundo o Regimento Interno desta Câmara e o Regimento da Pró-Reitoria de Graduação (ProGrad/Unifesp)(1).

O Curso de Graduação em Enfermagem é vinculado à Câmara de Graduação e dedica-se à formação de enfermeiros com capacidade de atuar profissionalmente respeitando os princípios da universalidade, integralidade, equidade, solidariedade e hierarquização que norteiam o Sistema Único de Saúde do país, com a filosofia pautada no valor do cuidado ao ser humano, em sua dignidade e integralidade; no conhecimento científico; na construção de competências e habilidades, subsidiadas pela ética, em prol da prática profissional reflexiva, crítica e transformadora(2).

O objetivo do curso é formar enfermeiros críticos e reflexivos, por meio do desenvolvimento de competências para atuar, nos diferentes contextos do processo saúde-doença-cuidado, tendo por referências os preceitos humanitários, éticos, científicos e do Sistema Único de Saúde (SUS).

Situação Legal do Curso: Criação por meio do Decreto n. 9.101 de 24 de março de 1942, publicado no D.O.U. de 01.04.1943, que "Concede equiparação à Escola de Enfermeiras do "Hospital São Paulo", com sede na Capital do Estado de São Paulo". A EPE foi federalizada pelo Decreto n. 79.656 de 4 de maio de 1977 (publicado no D.O.U de 05.05.1977) que a incorporou à Escola Paulista de Medicina (federalizada pela Lei n. 2.712 de 21 de janeiro de 1956, publicada no D.O.U. de 21.1.1956, posteriormente transformada em autarquia de regime especial e vinculada ao Ministério da Educação e Cultura pela Lei n. 4.421 de 29 de setembro de 1964, publicado no D.O.U. de 05.10.1964).

A Escola Paulista de Medicina (EPM), bem como todos os cursos a ela vinculadas, inclusive a Escola Paulista de Enfermagem (EPE), foi transformada em Universidade Federal de São Paulo, pela Lei n. 8.957 de 15 de dezembro de 1994 (publicada no D.O.U de 16.12.1994).

Ato Regulatório	Tipo de documento	Nº do documento	Data do documento	Data de publicação	Prazo de validade
Renovação de Reconhecimento de Curso	Portaria	111	04/02/2021	05/02/2021	Vinculado ao Ciclo Avaliativo
Renovação de Reconhecimento de Curso	Portaria	133	01/03/2018	02/03/2018	Vinculado ao Ciclo Avaliativo
Renovação de Reconhecimento de Curso	Portaria	764 de 21/07/2017	21/07/2017	24/07/2017	Vinculado ao Ciclo Avaliativo
Autorização	Decreto	75.411 de 25/02/1975*	-	26/02/1975	Art. 35 Decreto 5.773/06 (Redação dada pelo Art. 2 Decreto 6.303/07)
Reconhecimento de Curso	Decreto	9.101 de 24/03/1942	-	01/04/1942	Vinculado ao Ciclo Avaliativo

A carga horária total do Curso de Graduação em Enfermagem é de 4.652 horas e não ocorreram alterações ao longo das revisões do PPC.

Número de estudantes matriculados no período:

2019 - 80
2020 - 70
2021 - 86
2022 - 84
até março de 2023 - 50 (até março/2023)

Número de estudantes desistentes no período:

2019 - 14
2020 - 21
2021 - 21
2022 - 18
até março de 2023 - 6

Número de estudantes transferidos no período:

2019 - 9
2020 - 5
2021 - 4
2022 - 4
até março de 2023 - 6

Avaliações por outras entidades:

Ranking Universitário Folha

O RUF (Ranking Universitário Folha) é uma avaliação anual do ensino superior do Brasil feita pela Folha desde o ano de 2012, onde estão classificadas as 192 universidades brasileiras públicas e privadas, a partir de cinco indicadores: Pesquisa, Internacionalização, Inovação, Ensino e Mercado.

Os dados que compõem os indicadores de avaliação do RUF são coletados por uma equipe da Folha em bases de patentes brasileiras, em bases de periódicos científicos, em bases do MEC e em pesquisas nacionais de opinião feitas pelo Datafolha.

RUF - edições: 2012 a 2019

Link: <https://ruf.folha.uol.com.br/2019/ranking-de-cursos/administracao-de-empresas/>

2019 - 10º
2020 - não realizado
2021 - não realizado
2022 - não realizado
2023 - até março /2023 ainda não realizado

Guia do Estudante - Melhores Universidades

A revista Guia do Estudante do grupo Abril, avalia anualmente os cursos existentes no Brasil, com notas que entre 1 e 5 estrelas, indicando os melhores cursos.

O Guia do estudante apresenta sua metodologia por etapas: Avaliação de dados cadastrais da instituição e instalações: titulação dos professores mestres e doutores, instalações físicas, desenvolvimento de pesquisas acadêmicas; Pareceres de especialistas nas áreas avaliadas; e Consultoria de empresas independentes de auditoria e de avaliação de técnicas de pesquisa.

GUIA ESTUDANTE

Link: <https://publicacoes.estadao.com.br/guia-da-faculdade-2022/>

2019 - 5 estrelas

2020 - 5 estrelas

2021 - 5 estrelas

2022 - 5 estrelas

2023 - até março/2023 ainda não publicado

MEC-Enade, seguem os dados do E-MEC

Link: <https://emec.mec.gov.br/>

2019 - ver quadros abaixo

2020 - não realizado

2021 - não realizado

2022 - não realizado

2023 - será realizado em data a ser definida

ENADE	CPC	CC	IDD
5	4	5	3

Histórico dos Índices do Curso

ANO	ENADE	CPC	CC	IDD
2019	5	4	-	3
2016	4	4	-	3
2015	-	-	5	-
2010	1	2	-	-
2008	-	-	4	-
2007	3	4	-	4

(1) Informações extraídas da home page da Câmara de Graduação da Escola Paulista de Enfermagem, disponível em: <https://sp.unifesp.br/epe/a-escola/camaras>

(2) Informações extraídas da home page do Curso de Graduação da Escola Paulista de Enfermagem, disponível em: <https://sp.unifesp.br/epe/graduacao/>

14. RESIDÊNCIA UNIPROFISSIONAL E MULTIPROFISSIONAL

A UNIFESP e o Hospital São Paulo, cientes de suas responsabilidades institucionais de formadora e prestadora de assistência à saúde, respectivamente, de um contingente expressivo da população brasileira, apoiaram a criação do Programa de Residência Multiprofissional em Atenção Hospitalar, entendendo ser este um modelo para a formação de profissionais compatível com a necessidade da atuação integrada, colaboração e objetivos comuns, de profissionais das diferentes áreas de conhecimento. Trabalhar com o multiprofissional é estar preparado para agir com a diversidade, buscando a assistência integral e excelência na qualidade do atendimento, fortalecendo a efetivação do Sistema Único de Saúde(1).

Nesta perspectiva, em 2010, os programas de residência multiprofissional da UNIFESP após aprovação do MEC, iniciam suas atividades, sendo a primeira turma, constituída de 34 residentes matriculados no campus São Paulo, nos programas Atenção Hospitalar - Saúde da Criança e do Adolescente e Atenção Hospitalar - Saúde do Adulto e Idoso e 14 residentes matriculados no Campus Baixada Santista, no programa de Residência Integrada Multiprofissional em Atenção à Saúde.

Em 2012, os Programas de Residência Multiprofissional e em área profissional da saúde tiveram 113 vagas aprovadas pelo MEC (interministerial) nos Campus Baixada Santista e Campus São Paulo.

Atualmente, a UNIFESP possui 13 programas de Residência Multiprofissional e 3 Uniprofissionais, sendo 14 no Campus São Paulo e 2 no Campus Baixada Santista.

No ano de 2022, os programas ofereceram vagas nas áreas: Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição, Psicologia, Odontologia, Serviço Social e Terapia Ocupacional, com o quantitativo de 369 residentes matriculados.

Ressalta-se a participação expressiva dos Docentes e Técnicos Administrativos de Ensino (TAEs) da Escola Paulista de Enfermagem na Coordenação e Vice-Coordenação de grande maioria dos Programas de Residência Uni e Multiprofissionais da Unifesp.

Considerando a relevância da Residência para a formação acadêmica e desenvolvimento de atividades de pesquisa, além da prática assistencial, de forma a fortalecer os Programas coordenados por Docentes e TAE's, a Diretoria da EPE, após importantes esforços junto ao Campus São Paulo-Unifesp, conquistou uma vaga de Assistente em Administração para realizar as atividades administrativas e oferecer o apoio necessário para o melhor desenvolvimento dos Programas.

Programas da Residência em Área Profissional da Saúde

Enfermagem Obstétrica

Coordenadora: Profa. Dra. Kelly Pereira Coca

Vice-Coordenação: Profa. Dra. Camilla Pontes Bezerra

Residência Multiprofissional em Saúde

Cardiologia

Coordenadora: Profa. Dra. Rita Simone Lopes Moreira

Vice-Coordenadora: Profa. Dra. Solange Guizilini

Cuidados Intensivos de Adultos

Coordenadora: Profa. Dra. Suely Sueko Viski Zanei

Vice-Coordenadora: Ms. Vanessa Marques Ferreira

Neurologia e Neurocirurgia

Coordenadora: Profa. Dra. Erika Mattos Santangelo

Vice-Coordenadora: Dra. Eliane Cavalari Teraoka

Oncologia

Coordenadora: Profa. Dra. Edvane Birelo Lopes de Domenico

Vice-Coordenadora: Dra. Samantha Karlla Lopes De Almeida Rizzi

Oncologia Pediátrica

Coordenadora: Profa. Dra. Andreia Cascaes Cruz

Vice-Coordenador: Dr. Rodrigo Spinelis Macedo

Saúde Mental

Coordenadora: Profa. Dra. Maria Cristina Mazzaia

Vice-Coordenadora: Ms Tabata Galindo Honorato

Transplante e Captação de Órgãos

Coordenadora: Profa. Dra. Janine Schirmer

Vice-Coordenadora: Profa. Dra. Bartira de Aguiar Roza

Urgência e Emergência

Coordenadora: Profa. Dra. Cássia Regina Vancini Campanharo

Vice-Coordenadora: Profa. Dra. Ruth Ester Assayag Batista

Programa Uniprofissional de Enfermagem Neonatológica

Coordenadora: Profa. Dra. Ana Paula Dias França Guareschi

Vice-Coordenadora: Enfa. Dra. Flávia S Balbino

(1) Informações extraídas da home page da Residência Multiprofissional, disponível em: <https://residenciamultiprofissional.unifesp.br/sobre/nossa-hist%C3%B3ria>

15. PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

A Câmara de Pós-Graduação e Pesquisa da Escola Paulista de Enfermagem (CaPGPq-EPE) é o colegiado deliberador, coordenador, regulamentador e avaliador das atividades de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e Pesquisa da EPE, respeitados os preceitos estabelecidos no Estatuto e Regimento Geral da Unifesp, Regimento da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (ProPGPq) e da Escola Paulista de Enfermagem(1).

São órgãos administrativos e normativos do ensino da Pós-Graduação e das atividades de pesquisa da Escola Paulista de Enfermagem a Câmara de Pós-Graduação e Pesquisa e as Comissões de Ensino de Pós-Graduação.

Em sua estrutura a Câmara de Pós-Graduação e Pesquisa possui vinculadas as Comissões:

- Comissão de Credenciamento e Recredenciamento
- Comissão de Bancas de Mestrado e Doutorado
- Comissão Livre-docência
- Comissão de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação
- Comissão Permanente de Pesquisa
- Comissão Transitória que assessora a Comissão de Pesquisa

Programas vinculados à Câmara de Pós-Graduação e Pesquisa da Escola Paulista de Enfermagem

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

A Pós-Graduação *stricto sensu*, na Escola Paulista de Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo (EPE/Unifesp) teve início em 1978 e há três décadas contribui com a formação de mestres, doutores e pós-doutores, agregando valor à produção do conhecimento no campo das Ciências da Enfermagem e da Saúde no cenário nacional e internacional. Este Programa começou com o Curso de Mestrado em Enfermagem Pediátrica em 1978, seguindo-se da Enfermagem Obstétrica em 1980 e Enfermagem na Saúde do Adulto em 1989. O Curso de Doutorado em Enfermagem Materna e Infantil inicia-se em 1986. A grande modificação ocorreu em 1996 quando unificou-se os três cursos de mestrado com áreas de concentração e, transformou-se o Doutorado em Enfermagem Materna e Infantil em Doutorado em Enfermagem e passou-se a ter apenas um único Programa, que analisado por pesquisadores trouxe resultados positivos. Em 2002 nova mudança ocorreu, desta vez fundindo as áreas de concentração existentes em apenas uma, denominada Fundamentos e Práticas de Enfermagem no Processo Saúde Doença. E, em 2008, recebe a configuração atual. Em 2005 a Unifesp determina que todos os Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* passem a contemplar a inserção de outros

profissionais, e unifica a titulação de mestre e doutor em ciências. Reestruturado em 2008, o atual Programa de Pós-Graduação em Enfermagem oferece formação nos níveis de mestrado, doutorado e pós-doutorado(2).

Grupos de Pesquisas:

Grupo de Assistência, ensino e pesquisa interdisciplinar e Inovação em saúde (GAEPIIS)
Grupo de Ensino e Pesquisa em Pós-parto e Aleitamento Materno (GEPAM)
Grupo de Epidemiologia, Revisão Sistemática e Políticas em Saúde (GRSM)
Grupo de Estudo em Práticas e Educação Baseadas em Evidências
Grupo de Estudos e Pesquisas em Administração de Serviços de Saúde e Gerenciamento de Enfermagem (GEPAG)
Grupo de Estudos e Pesquisas em Emergência e Terapia Intensiva (GEPETI)
Grupo de Estudo, Pesquisa e Assistência Sistematização da Assistência de Enfermagem (GEPASAE)
Grupo de Estudos do Brinquedo (GEBring)
Grupo de Estudos em Doação e Transplante de Órgãos e tecidos (GEDOTT)
Grupo de Estudo e Pesquisa Família e Comunidade (GEPFAC)
Grupo de Estudos Enfermagem em Nefrologia
Grupo de Estudo e Pesquisa em Simulação em Saúde
Grupo de estudo e pesquisa em trauma: emergência e cuidados intensivos
Grupo de Pesquisa em Sono, Ambiente e Saúde Mental (SleepEMent)
Núcleo de Estudos da Criança e do Adolescente (NECAd)
Laboratório de Pesquisas em Tecnologia e Inovação em Saúde - LAP eTIS
Segurança, Tecnologia e Cuidado - Grupo de pesquisas de enfermagem em segurança do paciente, cuidados intensivos pediátricos e terapia intravenosa e medicamentosa (SEGTEC)

Orientadores:

Alba Lucia Bottura Leite de Barros
Alexandre Pazetto Balsanelli
Ana Cristina Freitas de Vilhena Abrao
Ana Lucia de Moraes Horta
Angelica Goncalves Silva Belasco
Ariane Ferreira Machado Avelar
Bartira de Aguiar Roza
Camila Takao Lopes
Circea Amalia Ribeiro
Denise Miyuki Kusahara
Dulce Aparecida Barbosa
Edvane Birelo Lopes de Domenico
Elena Bohomol
Hugo Fernandes
Isabel Cristina Kowal Olm Cunha
Iveth Yamaguchi Whitaker
Janine Schirmer
João Fernando Marcolan

Juliana de Lima Lopes
 Karen Mendes Jorge de Souza
 Kelly Pereira Coca
 Maria Angelica Sorgini Peterlini
 Mavilde da Luz Gonçalves Pedreira
 Meiry Fernanda Pinto Okuno
 Monica Taminato
 Myriam Aparecida Mandetta
 Paula Hino
 Regimar Carla Machado Ranzani
 Rita Simone Lopes Moreira
 Ruth Ester Assayag Batista
 Vanessa Ribeiro Neves
 Vinicius Batista Santos

Linhas de Pesquisas:

Cuidado Clínico de Enfermagem e Saúde (CCES)
 Cuidado em Enfermagem e Saúde na Dimensão Coletiva (CESDC)
 Gestão, Gerenciamento e Educação em Enfermagem e Saúde (GGEES)
 Fundamentos, Métodos, Processos e Tecnologias em Enfermagem e Saúde (FMP TES)

Estudantes Matriculados

Ano	Mestrado	Doutorado	Pós-Doutorado
2019	60	72	18
2020	76	74	13
2021	91	79	15
2022	95	86	13
2023	101	87	9

Teses defendidas (Mestrado e Doutorado)

Ano	Mestrado	Doutorado
2019	27	17
2020	17	26
2021	28	15
2022	32	12
2023	09 (até 06/04/2023)	3 (até 06/04/2023)

Número de alunos especiais

Ano	Alunos Especiais
2019	202
2020	255
2021	499
2022	291
2023	165 (1º semestre)

Programa de Pós-Graduação Ensino em Ciências da Saúde - Mestrado Profissional

O Programa de Mestrado Ensino em Ciências da Saúde, é uma iniciativa pioneira no Brasil nesta área do conhecimento. Os objetivos nucleares do Programa são pesquisar e produzir conhecimentos sobre o Ensino em Ciências da Saúde, bem como propiciar uma qualificação técnica, criativa e potencialmente transformadora de professores e técnicos de nível superior para o ensino nessa área. O Programa contempla a modalidade Mestrado Profis-

sional e tem por objetivo para a formação de um Mestre que planeje, implemente e avalie ações educativas inovadoras no seu espaço profissional; produza conhecimento sobre o Ensino em Ciências da Saúde a partir da problematização de suas práticas e; esteja apto para a avaliação contínua, crítica e transformadora de suas práticas cotidianas no Ensino em Ciências da Saúde(3).

Linhas de Pesquisas:

Avaliação, Currículo, Docência e Formação em Saúde
Educação Permanente em Saúde
Educação em Saúde na Comunidade

Grupos de pesquisas:

Docência, Formação e Aprendizagem
Prática e Educação Baseadas em Evidências
Saúde, Estado e Capitalismo Contemporâneo
Humanidades, Narrativas e Humanização em Saúde

Disciplina Formação Didático-Pedagógica em Saúde

(Disciplina oferecida a todos os pós-graduandos e pós-graduandas matriculados em Programas de Pós-Graduação vinculados às Escola Paulista de Enfermagem e Escola Paulista de Medicina)

2019 12 TURMAS

2020 10 TURMAS

2021 12 TURMAS

2022 13 TURMAS

2023 05 TURMAS (até abril de 2023)

Professores Orientadores:

Alexandre de Oliveira Henz
Ana Rojas Acosta
Andrea Perosa Saigh Jurdi
Beatriz Jansen
Carla Cilene Baptista da Silva
Edvane Birelo Lopes de Domenico
Fernando Sfair Kinker
Flavia Liberman
Irani Ferreira da Silva Gerab
Jaquelina Maria Imbrizi
Karina Franco Zihlmann
Leonardo Carnut
Lidia Ruiz-Moreno
Lucia da Rocha Uchoa Figueiredo
Luciana Togni de Lima e Silva Surjus
Luciane Maria Pezzato
Maria Cristina Mazzaia
Maria de Fátima Ferreira Queiróz

Maria do Carmo Baracho de Alencar
Maria Fernanda Petroli Frutuoso
Nildo Alves Batista
Otilia Maria Lúcia B. Seiffert
Patrícia da Graça Leite Speridião
Patrícia Leme de Oliveira Borba
Patrícia Martins Goulart
Patricia Rios Poletto
Rita Maria Lino Tarcia
Rosana Aparecida Salvador Rossit
Rosângela Soares Chrigher
Sidnei José Casetto
Stella Maris Nicolau
Sylvia Helena Souza da Silva Batista
Viviane Cristina Cândido

Número de estudantes, por ano - matriculados e desistentes

2019 106 matriculados 01 abandonou 04 desligamentos
2020 117 matriculados 03 desligamentos
2021 131 matriculados 05 abandonos
2022 125 matriculados
2023 140 matriculados

Número de defesas realizadas, por ano

2019 35 titulados
2020 18 titulados
2021 27 titulados
2022 125 matriculados
2023 140 matriculados

PROFEI - Mestrado Profissional em Educação Inclusiva

O Programa de Mestrado Profissional em Educação Inclusiva em Rede Nacional (PROFEI) é um curso semipresencial com oferta simultânea nacional, no âmbito do Sistema da Universidade Aberta do Brasil (UAB), constituído por uma Rede Nacional de Instituições de Ensino Superior conduzindo ao título de Mestre em Educação Inclusiva.

O objetivo do programa é desenvolver processo formativo profissional que permita buscar meios para efetivar uma sociedade inclusiva, no sentido de que a escola realize metodologias inovadoras para que os estudantes do eixo da Educação Inclusiva: pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/superdotação, população indígena, quilombola, do campo, diferentes gêneros e diversidade sexual, entre outros, possam aprimorar seu potencial e habilidades dentro do ambiente escolar e em seu próprio cotidiano, tanto no contexto social, familiar e profissional.

Na Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), o PROFEI está academicamente vinculado ao Centro de Desenvolvimento do Ensino Superior em Saúde (CEDESS) da Escola Paulista

de Enfermagem. O CEDESS tem como pressuposto fortalecer o binômio Saúde-Educação e toda essa expertise da Unifesp no campo da Saúde vem a colaborar na rede do PROFEI para considerar o aluno da educação básica em sua integralidade. Como programa intercâmpis e interdisciplinar, vários docentes da Unifesp, de várias áreas do conhecimento estão vinculados ao PROFEI(4).

Linhas de Pesquisas:

Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva

A linha contempla pesquisas e estudos epistemológicos, políticos e históricos referentes à Educação Especial numa nova perspectiva de atuação, qual seja, o vínculo com a constituição de espaços educacionais inclusivos. Busca analisar as implicações epistemológicas e políticas contemporâneas relacionadas às práticas educacionais, com ênfase na gestão de sistemas escolares, nos recursos de suporte pedagógico especializado, na construção, implantação e usabilidade de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação como aspectos favorecedores e inovadores para a escolarização dos estudantes, garantindo-lhes o direito de aprendizagem e desenvolvimento nessa área de conhecimento.

Inovação Tecnológica e Tecnologia Assistiva

A linha contempla pesquisas e estudos referentes à conceituação sobre Educação e Inovação tecnológica e estrutura para o desenvolvimento de educação mediada por tecnologias e suas interlocuções com a Educação Especial e Inclusiva. Busca analisar metodologias ativas de ensino e de aprendizagem baseada em uso de tecnologias digitais, redes sociais como espaços educativos, jogos digitais e a aprendizagem. Aborda ainda estudo e análise de mobilidade na sala de aula, Projetos, inclusão digital e cidadania, bem como conceituação e análise da Tecnologia Assistiva como área de conhecimento e recursos e sua aplicabilidade no contexto educacional inclusivo.

Práticas e Processos Formativos de Educadores para Educação Inclusiva

A linha contempla pesquisas e estudos relacionados diretamente às práticas educacionais e aos processos formativos de educadores (inicial, continuada e em serviço) para atuação pedagógica na diversidade, contemplando os princípios de uma educação inclusiva. Busca analisar os processos de ensino e aprendizagem e as inovações pedagógicas para o atendimento às necessidades educacionais de qualquer ordem: biopsicossocial ou etnocultural. Os estudos se concentram nos aspectos relacionados à organização da escola para garantir a formação de educadores numa perspectiva inclusiva, a partir da análise de práticas, desenvolvimento curricular, adequações de recursos ou métodos pedagógicos e em procedimentos que possibilitem o êxito na escolarização dos estudantes.

Docentes:

Leandro Key Higuchi Yanaze

Marcio Hollosi

Luciano Gamez

Marisa Sacaloski

Sueli Salles Fidalgo

Valéria Sperduti Lima

Proposta para o Curso de Mestrado Profissional em Práticas Avançadas (em tramitação junto à CAPES)

Enfermeiros de Prática Avançada (EPA) são profissionais com habilidades e competência clínica para tomar decisões complexas, expandir e aperfeiçoar a prática de enfermagem, promover maior inclusão e melhor cuidado na assistência à saúde, dentro do contexto da prática baseada em evidência e da inovação tecnológica. O grau de mestre é a exigência mínima de formação. O Conselho Federal de Enfermagem (COFEN) tem apoiado a iniciativa, criou comissão para estudar a implantação de EPA no Brasil e vem subsidiando Programas de Mestrado Profissional. Considera enfermeiros com formação em práticas avançadas fundamentais na promoção da saúde e na prevenção de doenças, especialmente para o atendimento às populações carentes. Suas habilidades complexas na tomada de decisão e a competência clínica expandida são definidas pelo contexto e país no qual o profissional está credenciado. A EPA é considerada uma abordagem promissora para melhorar o acesso aos serviços e diminuir os custos. As necessidades de formação do Enfermeiro de Prática Avançada coadunam-se, perfeitamente, com a formação em Mestrado Profissional.

Foi proposta a organização de um mestrado profissional pela Escola Paulista de Enfermagem da UNIFESP em Prática Avançada em Enfermagem na Saúde da Mulher com vistas a contribuir para a capacitação de profissionais com habilidades para identificar, construir, adaptar, implementar e avaliar tecnologias, processos e políticas públicas nessa área. Objetivos: Aprimorar a prática de profissionais para cuidado avançado da mulher no ciclo gravídico puerperal, no período neonatal e na saúde sexual e reprodutiva, no cuidado relacionado às questões de opção sexual e de gênero, bem como aquele junto às vítimas de violência, visando atuação transformadora e de inovação, consonante às demandas sociais; Qualificar profissionais pelo aprendizado rigoroso de métodos e fundamentos científicos para desenvolver estudos inovadores e robustos; e Desenvolver competências profissionais de atualização e incorporação contínua dos avanços da ciência e das tecnologias na área de saúde da mulher, de produção de ciência aplicada, proposição de inovações e desenvolvimento de tecnologias para a solução de problemas específicos.

Área de Concentração:

Prática Avançada de Enfermagem na Saúde da Mulher: É área do conhecimento que visa preparar enfermeiros para exercerem sua atividade com autonomia, dentro dos princípios da prática avançada de enfermagem, da prática baseada em evidência, da integralidade da saúde da mulher e do Código de Ética e de Deontologia da Enfermagem, produzindo conhecimento inovador para solucionar problemas e melhorar os indicadores de saúde e bem-estar da mulher.

Linhas de Pesquisas:

Enfermagem avançada no pré-natal, parto e pós-parto risco habitual e alto risco: melhoria da saúde e do bem-estar.

Enfermagem avançada na atenção à mulher nos aspectos da sexualidade, gênero e prevenção da violência doméstica e sexual: melhoria da saúde e do bem-estar.

Desenvolvimento e uso de tecnologia no cuidado à saúde da mulher e do neonato

(1) Informações extraídas da home page da Câmara de Pós-Graduação da Escola Paulista de Enfermagem, disponível em: <https://sp.unifesp.br/epe/ppg/>

(2) Informações extraídas da home page do Programa de Pós-Graduação da Escola Paulista de Enfermagem, disponível em: <http://ppg.enfermagem.sites.unifesp.br/>

(3) Informações extraídas da home page do Programa de Pós-Graduação Ensino em Ciências da Saúde (CEDESS), disponível em: http://www2.unifesp.br/centros/cedess/mestrado/mest_profissional.htm

(4) Informações extraídas da home page do PROFEI Mestrado Profissional em Educação Inclusive, disponível em: <https://profei.unifesp.br/>

16. EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

A Câmara de Extensão da EPE instituída em 02.04.2012 tem contado com a colaboração e participação de vários Docentes e Técnicos Administrativos em Educação da EPE, desempenhando papel colaborativo, responsável pelas atividades de eventos, Cursos *Lato Sensu*, Programas e Projetos Sociais.

Conforme o Capítulo VII do Regimento da PROEC a Câmaras de Extensão e Cultura possui caráter consultivo, deliberativo, de implementação e de acompanhamento da política de extensão, conforme o Regimento Interno e a política de extensão da Universidade Federal de São Paulo, com os objetivos de Ampliar a relação entre a universidade e a sociedade; Reafirmar a extensão universitária como um processo acadêmico indispensável à formação discente, e à qualificação do quadro docente e técnico-administrativo; Estabelecer diretrizes e desenvolver ações que permitam à Unidade Universitária a consecução das atividades de extensão; e Zelar pela qualidade das atividades de extensão. Entre suas competências, encontram-se: Propor as diretrizes e políticas de Extensão para a Congregação da Unidade Universitária; Apreciar, emitir pareceres e deliberar sobre o credenciamento de novas propostas de programas e projetos sociais de extensão, assim como, o recredenciamento de antigos projetos e programas; Apreciar, emitir pareceres e deliberar sobre propostas de cursos de extensão universitária, eventos e demais atividades; e Apreciar, deliberar, emitir pareceres sobre os cursos de pós-graduação lato sensu propostos(1).

A Extensão Universitária em números:

Eventos

No período entre março de 2019 e março de 2023, a Escola Paulista de Enfermagem credenciou, organizou, realizou e colaborou com os seguintes Eventos:

Nacionais: 169

Internacionais: 06

Entre os eventos organizados/realizados pela EPE, destacam-se: EXPOEnf; Congresso Acadêmico; III Fórum Internacional de Enfermagem e IV Fórum Nacional de Enfermagem; Simpósio Internacional do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem.

Cursos *Lato Sensu*

- 2019 - 07 cursos com 254 estudantes formados;
- 2020 - 03 cursos com 127 estudantes formados;
- 2021 - 03 cursos com 97 estudantes formados;

- 2022 - 02 cursos que ainda não foram finalizados;
- 2023 - 02 cursos em andamento.

(1) Informações extraídas da home page da Câmara de Extensão e Cultura da Escola Paulista de Enfermagem, disponível em: <https://sp.unifesp.br/epe/caec/>

17. OBSERVATÓRIO DA ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM

O Observatório Institucional é um órgão assessor da Congregação conforme Regimento Interno da Política de Extensão e Cultura da Unifesp e cabe à Congregação definir a composição do observatório institucional, homologando a coordenação, bem como o plano de trabalho e o relatório de atividades.

Observatórios Institucionais são atividades que propõe espaços de articulação democrática, participativa e dialógica, capazes de contribuir para o monitoramento e a transformação da realidade, visando a acompanhar, dar visibilidade, problematizar e evidenciar temas, situações, problemas, políticas públicas e processos de relevância socioambiental e de garantia de direitos.

O Observatório Institucional da Escola Paulista de Enfermagem da UNIFESP é um espaço dedicado à análise dos impactos científicos, sociais, políticos, econômicos e ambientais da EPE em nível regional, nacional e internacional(1).

Buscamos compreender e comunicar as repercussões socioespaciais da implantação e consolidação da EPE diante de processos de transformação urbana e modos de vida da sociedade, identificando novos desafios e oportunidades da Enfermagem, permitindo então ampliar seu escopo com características tecnológicas, econômicas e sociais contemporâneas.

Nossa missão:

Analisar os impactos científicos, sociais, políticos, econômicos, ambientais e territoriais da EPE regional, nacional e internacionalmente;

Avaliar as repercussões socioespaciais da implantação e consolidação da EPE diante dos processos de transformação urbana, modo de vida e formas de sobrevivência da população local;

Promover visibilidade da formação em graduação, extensão e pós-graduação da EPE-Unifesp;

Identificar os novos desafios e oportunidades da Enfermagem que permitam ampliar seu escopo diante das mudanças tecnológicas, econômicas e sociais globais;

Disseminar o conhecimento produzido através de plataformas de observatórios existentes na Unifesp e/ou demais canais de divulgação.

(1) Informações extraídas da home page do Observatório da Escola Paulista de Enfermagem, disponível em: <https://observatorioepe.unifesp.br/>

18. ÓRGÃOS COMPLEMENTARES DA EPE

Centro Ana Abrão, Assistência, Ensino e Pesquisa em Aleitamento Materno e Banco de Leite Humano

O Centro Ana Abrão: Assistência, Ensino, Pesquisa e Extensão em Aleitamento Materno e Banco de Leite Humano da Universidade Federal de São Paulo/Hospital São Paulo (HU-HSP) - "CAA", é um Órgão Complementar vinculado administrativamente ao Campus São Paulo e academicamente à Escola Paulista de Enfermagem (EPE), constituído na forma fixada pelo Regimento Geral, conforme Resolução n. 198/2021/Conselho Universitário e Estatuto da Universidade Federal de São Paulo, Resolução n. 183/2020/ Conselho Universitário, foi criado em 1998 por meio do grupo de incentivo ao Aleitamento Materno, sob coordenação da Profa Dra Ana Cristina Freitas de Vilhena Abrão. Tem como finalidade a prestação de serviços, o desenvolvimento de recursos humanos, a assessoria e cooperação técnica, a pesquisa e a difusão de conhecimento na área de Aleitamento Materno e Banco de leite Humano, propugnando pela indissolubilidade das atividades de assistência, ensino, pesquisa e extensão.

Inicialmente, os atendimentos foram realizados no CAENF por meio de consulta para as nutrizes após a alta hospitalar, período entre 2001 e 2002. A criação do ambulatório próprio se deu no período entre 2003 e 2014 e a criação do Posto de Coleta Leite Humano no HSP se deu em 2013.

Centro de Desenvolvimento do Ensino Superior em Saúde

O Centro de Desenvolvimento do Ensino Superior em Saúde (CEDESS) é um Órgão Complementar vinculado administrativamente ao Campus São Paulo e academicamente à Escola Paulista de Enfermagem (EPE), de natureza científica(1).

O CEDESS assume o Binômio Educação e Saúde em suas interfaces com a formação/desenvolvimento de Docentes para o Ensino Superior em Saúde, com a tecnologia educacional e com a comunicação social da ciência, no contexto da Educação para a Saúde. Estabelece assim, estreito intercâmbio com os cursos de Graduação e Pós-Graduação *Stricto* e *Lato Sensu* em Ciências da Saúde. Mantém vínculos permanentes com a comunidade acadêmica nacional e internacional da área da Saúde, participando de fóruns de discussão e de atividades de intercâmbio cultural.

São, também, desenvolvidas e avaliadas metodologias educacionais envolvendo diversas mídias, voltadas para o aprimoramento do processo de comunicação no âmbito acadêmico e institucional.

O CEDESS tem por objetivos: Refletir sobre a prática de ensino no contexto da educação superior, focalizando a especificidade da área da saúde. Desenvolver programa de estudos pós-graduados em níveis lato e stricto sensu, no campo da Educação em Saúde. Colaborar

com a Pós-Graduação *Stricto Sensu* na formação didático-pedagógica dos pós-graduandos através da disciplina “Didática Especial e Pedagogia Médica”, objetivando graus de excelência na formação dos pós-graduandos da instituição. Oferecer cursos e disciplinas, eletivas e obrigatórias, para a graduação e pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, no campo da Educação em Saúde; Desenvolver estratégias de formação e desenvolvimento docente de maneira contínua e sistemática; Discutir diferentes estratégias metodológicas e práticas avaliativas para o processo de ensino aprendizagem. Implementar e desenvolver estratégias pedagógicas inovadoras e recursos instrucionais para formação e desenvolvimento docente. Colaborar com o Departamento de Comunicação da UNIFESP, constituindo um espaço acadêmico sobre o processo de comunicação social da ciência; e Desenvolver serviços técnicos que objetivem a produção de material de apoio para a documentação e divulgação institucional. Desenvolver pesquisa no campo da Educação em Saúde, assim como na utilização de novas tecnologias de informação no processo educacional em saúde. Estabelecer, em forma de rede, sistema de intercâmbio com centros congêneres no Brasil e no exterior.

CAENF - Centro de Assistência e Educação em Enfermagem*

(*O Centro de Assistência e Educação em Enfermagem é vinculado ao Departamento de Saúde Coletiva da EPE e não se constitui como Órgão Complementar da Escola Paulista de Enfermagem)

O Centro de Assistência e Educação em Enfermagem, situado à Rua Loefgreen, n. 2018 - Vila Clementino-SP, é vinculado ao Departamento de Saúde Coletiva da EPE e desenvolve ações e intervenções nos níveis primário, secundário e terciário, voltados à promoção da saúde sociedade como um todo, elaborando estratégias para a comunidade. As atividades são realizadas por Docentes de Enfermagem, Graduandos, Pós-graduandos e Servidores da UNIFESP. O CAENF configura como Campo de estágio para graduação - estudantes do 1º ao 4º ano e desenvolvimento de Atividades de extensão dos Programas e projetos Lá Fora, Infante e Massagens e estimulação com bebês. Além disso, acolhe atividades do projeto despertar de práticas integrativas e, também, é um espaço utilizado para reuniões, desenvolvimento de ações dos projetos e disciplinas eletivas do Departamento de Saúde Coletiva, Grupo de pesquisa GEPFAC e atividades práticas de estágio da Especialização de Intervenção sistêmica à família nos diferentes momentos do ciclo vital. Neste espaço foi desenvolvida a Unidade de Intervenção à Família e Comunidade que realiza atividades de: intervenções com famílias casal e comunidade, Educação e Saúde às famílias e comunidades nos diferentes contextos e momentos do ciclo vital, abrangendo ensino, pesquisa e extensão.

Realiza atendimentos às pessoas e grupos enlutados - pais que perderam filhos e filhos que perderam pais, familiares enlutados pela COVID-19, indivíduos separados por divórcio, indivíduos por perda de animais de estimação, enlutados de irmãos, enlutados de casais homossexuais. Atendimento às pessoas e grupos que vivenciam/vivenciaram grandes catástrofes/acidentes naturais; Atendimento à pessoas e grupos referente à sexualidade -

(1) Informações extraídas da home page do Centro de Desenvolvimento do Ensino Superior em Saúde, disponível em: http://www2.unifesp.br/centros/cedess/cedess/ced_home.htm

orientação, educação em saúde e terapêutico; Atendimento à família e casais em conflitos relacionados aos diferentes momentos do ciclo vital; foco na educação em saúde e terapêutico; Atendimento a funcionários do Hospital São Paulo e comunidade sobre saúde mental e equilíbrio emocional; Parceria com Diretoria do HU-HSP com Práticas Integrativas e Complementares para servidores e funcionários, graduandos e comunidade. Atendimento às famílias com crianças que apresentam dificuldades de aprendizagem, comportamentos, em parceria com escolas municipais e estaduais. Atividades de curricularização da Extensão-Programa de Massagem e Estimulação com Bebês (MEB), UC Enfermagem na Promoção à Saúde da Criança e do Adolescente/DEP. Projeto Infante; Projeto do brinquedo terapêutico. Atividade de prática da Unidade Curricular Enfermagem em Saúde Coletiva e Pediatria Social; Atividade de Curricularização de Extensão; Programa Lá Fora.

No ano de 2022, o espaço foi solicitado para utilização do Departamento de Pediatria, tanto para extensão como para campo de estágio em pediatria social para o ano de 2023, para o 3º ano do curso de graduação em enfermagem.

Produtividade

2019: 2219 atendimentos divididos em atendimento de família, enlutados e práticas integrativas =243

2020: 40 atendimentos presenciais de famílias e enlutados; 221 práticas integrativas; 458 Atendimentos virtuais, conforme recomendações sanitárias na pandemia COVID-19 .

2021: 2873 atendimentos virtuais, conforme recomendações sanitárias na pandemia COVID-19.

2022: 3224 Atendimentos virtuais e presenciais famílias e enlutados; 123 práticas integrativas.

2023: 554 atendimentos presenciais e virtuais (Janeiro a Março) de famílias e enlutados; 283 atendimentos nas práticas integrativas até março.

19. LABORATÓRIOS DE PESQUISAS

A EPE conta com a estrutura de laboratórios para a realização de pesquisas desenvolvidas por docentes e pós-graduandos. As atividades ocorrem também na interface assistência e pesquisa, bem como ensino e pesquisa. Os docentes e estudantes utilizam os diversos laboratórios da universidade, dentre os quais se destacam:

Laboratório de Experimentos de Enfermagem (LEEnf) - Primeiro laboratório de experimentos de Enfermagem da EPE. As Profas. Dras. Mavilde da Luz Gonçalves Pedreira e Maria Angélica Sorgini Peterlini concorreram ao “Edital de Ocupação dos Espaços de Laboratórios no Edifício de Pesquisa I do Campus São Paulo - Unifesp”, em julho de 2012, com os projetos de pesquisa “Hemólise de concentrados de hemácias administrados por dispositivos de infusão eletrônicos e manuais” e “Terapia intravenosa e medicamentosa: bases para sustentação clínica de práticas empíricas de enfermagem”. Foram contempladas, no início de 2013, com área correspondente a 30m², momento em que iniciaram os projetos de pesquisa em parceria com as Profas. Dras. Ariane F Machado Avelar e Denise M Kusahara.

Centro de Ensino de Habilidades e Simulação Profa. Helena Nader

O CEHS disponibiliza para os cursos da Escola Paulista de Medicina e Escola Paulista de Enfermagem ambiente e equipamentos para treinamento de habilidades e a vivência de situações por meio de simulações clínicas(1).

Em 2002, por iniciativa da Profa. Dra. Helena Bonciani Nader, então Pró-Reitora de Graduação da Unifesp, com o apoio do Prof. Dr. Miguel Srougi do Departamento de Cirurgia e em parceria e financiamento pelo Banco Alfa, foi inaugurado o Centro Alfa de Habilidades.

Desde então, o aprimoramento de habilidades e técnicas, o uso de ambientes de simulação como ferramenta didática, assim como apropriação de tecnologias associadas à prática da saúde não só se consolidou como também se intensificou.

Neste cenário de evolução tecnológica intensa e contínua o espaço para ensino de habilidades e simulação da Universidade Federal de São Paulo foi reestruturado, seus equipamentos revitalizados e seu potencial de parcerias ampliado.

Em 2016, é inaugurado o Centro de Ensino de Habilidades e Simulação Helena Nader localizado no Edifício Octávio de Carvalho incorporando o Centro Alfa de Habilidades e o acervo deste centro, do laboratório da Escola Paulista de Enfermagem e também dos manequins, simuladores e equipamentos da Comissão de Residência Médica da Escola Paulista de Medicina, com a missão de desenvolver o ensino em um ambiente que permita o treinamento de habilidades e de situações semelhantes às reais, respeitando os princípios fundamentais da ética profissional, contribuindo para a formação de profissionais comprometidos com a qualidade assistencial.

(1) Informações extraídas da home page do Centro de Ensino de Habilidades e Simulação Profa. Helena Nader, disponível em: <https://habilidades.unifesp.br/o-cehs/hist%C3%B3ria>

Atualmente, coordenado pela Profa. Dra. Karla de Oliveira Marcacine da EPE, encontra-se localizado no 3º andar do Edifício Octávio de Carvalho, o Centro de Ensino de Habilidades e Simulação Profa. Helena Nader conta com uma variedade de espaços para atividades didáticas, incluindo enfermaria simulada, salas de *debriefing* e simulação clínica, consultórios, sala de reunião e espaços multi-uso.

20. REVISTA ACTA PAULISTA DE ENFERMAGEM

Com mais de 4.000 manuscritos publicados, 10.000 páginas em circulação e 36 volumes disponíveis, a Revista Acta Paulista de Enfermagem completa, em 2023, 36 anos de existência. Publicação eletrônica técnico-científica da Escola Paulista de Enfermagem (EPE) da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) é um periódico bilingue, de publicação contínua, indexado nas principais bases de dados nacionais e internacionais.

Marcada pela aspiração de se tornar um importante veículo de comunicação científica no Brasil e no mundo, a Acta ultrapassou as metas pretendidas em 1988, ano do seu nascimento, e, em 2022, se consagra entre um dos melhores periódicos da área de enfermagem e saúde nacional e internacionalmente.

É avaliada como uma revista geral na área de enfermagem, todavia tem sido ranqueada como periódico especializado das subáreas de enfermagem clínica e cirúrgica e de práticas avançadas pela base de dados Scimago, sendo a única revista nacional da área nessa posição.

No decorrer destes anos a Acta alcançou importantes indexações: ISI - *Web of Science*, *Scientific Electronic Library Online (SciELO)*, Scopus, Cinahl, Cuiden, Redalyc, Literatura Latino-americana em Ciências da Saúde (Lilacs), Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), Directory of Open Access Journal (DOAJ), *SCImago Journal & Country Rank (SCImago)*, e conquistou o seu primeiro fator de impacto, sendo as suas citações analisadas pelo ISI - *Institute for Scientific Information/JCR – Journal Citation Reports*.

Categorizada como um veículo de comunicação *open access*, permite o acesso universal dos artigos que são publicados na íntegra, nos idiomas português e inglês.

Na avaliação de 2021 a Acta elevou seu fator de impacto pelo *Journal Citation Reports (JCR)* para 1,027.

A ACTA EM NÚMEROS

2019

Submissões: 370

Artigos publicados: 90

Artigos rejeitados: 128

Acumulado em avaliação no período (2018/2019): 152

2020

Submissões: 394

Artigos publicados: 104

Artigos rejeitados: 201

Acumulado em avaliação no período (2019/2020): 89

2021

Submissões: 375

Artigos publicados: 132

Artigos rejeitados: 243

Acumulado em avaliação no período (2020/2021) : 0

2022

Submissões: 292

Artigos publicados: 181

Artigos rejeitados: 66

Acumulado em avaliação no período (2021/2022): 45

2023

Submissões: 72

Artigos publicados: 41

Artigos rejeitados: 10

Acumulado em avaliação no período (2022/2023): 102