





## I FÓRUM SOBRE NEURODIVERSIDADE E INCLUSÃO NA UNIVERSIDADE

**DATA:** 10/12/2024 **Horário:** 09hs as 17hs

Local: Anfiteatros do Prédio da Diretoria da EPM - Edifício Leitão da Cunha

**Público-Alvo:** Diretores, coordenadores de câmaras, docentes, discentes, técnicos administrativos em ensino, profissionais da saúde e profissionais da educação superior envolvidos na inclusão de

alunos neurodivergentes nas Universidades.

#### Apresentação

A neurodiversidade é um conceito que reconhece e valoriza a diversidade humana, entendendo que condições como o autismo, Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH), dislexia, entre outras, integram o espectro das variações cognitivas que compõem a experiência humana. Neste contexto, a inclusão se torna um princípio fundamental, especialmente na formação de profissionais da saúde, que desempenham um papel crucial no acolhimento, atendimento e suporte a indivíduos neurodiversos.

O objetivo deste Primeiro Fórum é a construção colaborativa de um espaço de diálogo e reflexão entre discentes, técnicos administrativos em ensino e docentes. Sabemos que é preciso nos reunirmos para debater sobre as práticas inclusivas, compartilhar experiências e elaborar propostas que possam ser implementadas nos currículos e na realidade educacional universitária.

Acreditamos que a formação de profissionais da saúde deve contemplar não apenas conhecimentos técnicos, mas também habilidades socioemocionais e competências para lidar com a diversidade. Assim, o fórum visa promover a conscientização acerca da importância da neurodiversidade e da inclusão, estimulando a criação de ambientes acadêmicos que respeitem e valorizem todas as formas de aprendizagem e de ser.

Queremos que seja um espaço de aprofundamento e discussão com todos que se propuserem participar!

Estaremos construindo compartilhando nossas experiências e conhecimentos, para que juntos possamos avançar rumo a uma educação mais inclusiva e a uma prática profissional que reflita a riqueza da diversidade humana!

## **PROGRAMAÇÃO**

## 08:00 - 09:00 || Início do Check-in

- -Recepção dos participantes
- -Networking e Coffee Break

#### 09:00 - 09:30 || Abertura Oficial

Boas-vindas e Introdução: Apresentação dos organizadores e objetivos do FÓRUM

## Anfiteatro Leitão da Cunha

#### 09:30 – 12hs || MESA REDONDA E DEBATE INTEGRATIVO

- 30 minutos de apresentação para cada palestrante e depois será aberto debate integrativo com todos os participantes e mediadores.



## Universidade Federal de São Paulo



#### ENTENDENDO A NEURODIVERSIDADE: UM NOVO PARADIGMA

#### **Palestrantes:**

- 1. Estigma e Aceitação: A Realidade dos Estudantes Neurodivergentes na Universidade-Graccielle Rodrigues (TEAMM UNIFESP)
- 2. **Neurodiversidade e Inclusão no ambiente Universitário:** Abordagens educacionais e de convivência para promoção de um ambiente inclusivo e acolhedor para estudantes neurodivergentes Marisa Sacaloski.(Câmara Técnica de Acessibilidade e Inclusão da PRAEPA),
- 3. Construindo Espaços Inclusivos: A Luta Contra o Capacitismo na Educação- Marina de Souza Dias (PRAEPA):
- 4. Narrativas de Vida: Experiências de Pessoas Neurodivergentes no Combate ao Capacitismo.

#### 12:00 - 13:00 || horário reservado para Almoço

## 13hs || Oficinas de Problematização Simultâneas

#### **Anfiteatro Ricardo Smith**

Oficina A: "Personalizando a Experiência Universitária: Ferramentas e Recursos para Estudantes Neurodivergentes. Apresentação de recursos, tecnologias assistivas e adaptações que podem facilitar o aprendizado. "

**Objetivo:** Discutir estratégias, recursos, práticas pedagógicas inclusivas, tecnologias assistivas e adaptações que as universidades podem adotar para serem mais inclusivas e acolhedoras.

## **Anfiteatro José Carlos Prates**

Oficina B: Neurodiversidade e Autonomia: Construindo Caminhos para o Sucesso Acadêmico. Foco na importância da construção de habilidades de vida para ajudar alunos neurodivergentes a prosperar"

**Objetivo:** Promover um espaço de reflexão sobre a importância do desenvolvimento de recursos internos e da construção de caminhos para um diálogo aberto e eficaz para que os professores possam entender melhor as necessidades dos estudantes neurodivergentes e auxiliá-los a desenvolver suas potencialidades.

#### 15hs || Apresentação das Proposta das Oficinas

Seção de apresentação com as principais soluções discutidas e elaboradas pelos participantes nas oficinas.

# 16hs || ENCAMINHAMENTOS